

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) подготовки: Биотехнология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>... - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.</p> <p>... - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.</p>	Наука	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	<p>- предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта</p> <p>- предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта</p>	Описательная гипотеза	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	<p>... - одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира.</p> <p>... - одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира.</p>	Эксперимент	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	<p>... - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.</p> <p>... - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.</p>	Рабочая программа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	<p>... - противоречие между знаниями о потребностях данной науки и незнанием путей и средств их удовлетворения.</p> <p>... - противоречие между знаниями о потребностях данной науки и незнанием путей и средств их удовлетворения.</p>	Гносеологическое	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

6	К задачам науки относится рассуждение система описание рециклинг	описание	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Когда ситуации не гарантируют получение истинных знаний используют понятия наукоемкий ненаучный научный качественный	научный	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	К основной форме движения материи по классификации наук относится паталого-анатомическая химико-биологическая молекулярно-физическую астрономическая	молекулярно-физическую	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания не различают науки: естественные социальные логика лингвистические	лингвистические	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Процесс всестороннего изучения объекта или явления, его структуры и связей, а также получение полезных для человека результатов научное исследование объективный конфессионализм исследовательская парадигма геологическая структура	научное исследование	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения человека, общества или окружающей среды научное исследование фундаментальное научное исследование практика теоретическая парадигма	фундаментальное научное исследование	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

12	<p>Исследования ориентированы преимущественно на применение новых знаний об основных закономерностях строения и функционирования человека и окружающей среды</p> <p>прикладные фундаментальные частные научно-исследовательские</p>	прикладные	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>Осмысление текста достигается следующими приемами:</p> <p>понимания отдельных слов и словосочетаний понимания предложений понимания текстовых суждений всеми названными приемами</p>	всеми названными приемами	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>При использовании данного метода исследования источником первичной социологической информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых социальных процессов и явлений. Что это за метод?</p> <p>метод опроса анализ документов социологический эксперимент моделирование</p>	метод опроса	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования.</p> <p>общенаучным частнонаучным социологическим философским</p>	социологическим	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это...</p> <p>синтез анализ обобщение абстрагирование</p>	абстрагирование	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

17	<p>Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – это...</p> <p>синтез анализ обобщение абстрагирование</p>	обобщение	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это...</p> <p>синтез анализ метод индукции метод дедукции</p>	анализ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое – это...</p> <p>синтез системный подход метод индукции метод дедукции</p>	синтез	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются...</p> <p>общественные науки философские науки технические науки естественные науки</p>	философские науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Науки об обществе называются...</p> <p>общественные науки философские науки технические науки естественные науки</p>	общественные науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:</p> <p>Наблюдение Эксперимент Аналогия Синтез</p>	Аналогия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

23	<p>Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:</p> <p>Анализ Синтез Индукция Дедукция</p>	Синтез	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>Приведите пример конкретного научного исследования, Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен</p> <p>Приведите пример конкретного научного исследования, Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен</p>	Студент дает полный развернутый ответ по своему исследованию	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке</p> <p>Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке</p>	На основании своей работы студент самостоятельно должен сформулировать проблему и обозначить ее актуальность	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	<p>Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования</p> <p>Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования</p>	Студент самостоятельно формулирует актуальную тематику научного исследования в рамках работ кафедры	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	<p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.</p> <p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.</p>	Студент выполняет задание, выданное преподавателем	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

28	Используя материалы http://elibrary.ru , определите индекс Хирша вузов г. Краснодара. Используя материалы http://elibrary.ru , определите индекс Хирша вузов г. Краснодара.	Студент выполняет задание, выданное преподавателем	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Используя материалы http://elibrary.ru , найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора. Используя материалы http://elibrary.ru , найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.	Студент находит список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Проект в сфере малого бизнеса – это ... : а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия в сфере малого бизнеса; б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в сфере малого бизнеса; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели в сфере малого бизнеса.	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Предметная область проекта в сфере малого бизнеса – это ... : а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; б) результаты проекта; в) местоположение проектного офиса; г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.	г)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

32	<p>Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ...:</p> <p>а) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта:</p> <p>б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления:</p> <p>в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.</p>	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Верно ли</p> <p>Верно ли, что инвестиционный контракт – договор о вложении финансовых, материально технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.</p>	верно	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Верно ли</p> <p>Верно ли, что под инвестициями понимается вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта</p>	Верно	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Верно ли.</p> <p>Верно ли. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относится политическое и экономическое положение в стране.</p>	Верно.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

36	<p>Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием:</p> <p>а) необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода</p> <p>б) представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде</p> <p>в) представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу</p> <p>г) пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности</p> <p>1. Единого информационного стандарта 2. Полнота информации 3. Взаимосвязи исходных данных 4. Универсальности</p>	<p>1 - а 2 - б 3 - в 4 - г</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	---	------	--

37	<p>Установите соответствие между пунктами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные инвестиционные проекты 2. Народнохозяйственные инвестиционные проекты 3. Крупномасштабные инвестиционные проекты 4. Локальные инвестиционные проекты <p>а. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире</p> <p>б. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния</p> <p>в. реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях</p> <p>г. реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках</p>	1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
38	<p>Что такое управление проектами?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения; в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами; г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта. 	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

39	<p>Проектный цикл включает:</p> <p>а) анализ проектных предложений;</p> <p>б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения;</p> <p>в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта;</p> <p>г) все вышеизложенное.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	<p>Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает:</p> <p>а) изучение финансового состояния партнеров по проекту;</p> <p>б) изучение эффективности проекта в целом;</p> <p>в) изучение возможности применения заемных средств;</p> <p>г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.</p>	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	<p>Установите соответствие между пунктами</p> <p>1. Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта</p> <p>2. Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>3. Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта</p> <p>а. стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта</p> <p>б. стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования</p> <p>в. стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
42	<p>Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью.</p> <p>1. Собственные средства</p> <p>2. Заемные средства</p> <p>3. Привлеченные средства</p> <p>а. амортизация, прибыль</p> <p>б. кредиты</p> <p>в. эмиссия акций</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

43	<p>Установите соответствие между пунктами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции в физические активы 2. Инвестиции в денежные активы 3. Инвестиции в незримые активы <p>а. капиталобразующие инвестиции б. портфельные инвестиции в. инвестиции в нематериальные активы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - а, 2 - б, 3 - в. 	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
44	<p>Продолжите высказывание. Тип организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу и возглавляются менеджерами соответствующих проектов, имеющих полные полномочия для определения приоритетов и руководства исполнителями проекта - это ... организационная структура управления"</p>	проектная	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	<p>Продолжите высказывание Юридический документ, соглашение двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в определенные сроки"</p>	+ : контракт	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Сводный сметный расчет:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений; б) является стоимостью капитальных вложений в проект; в) является формой бухгалтерской отчетности; г) служит основанием для определения размера дивидендов. 	б	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	<p>Проектное финансирование – это ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> а) совокупность финансовых показателей проекта; +б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия; в) составление бизнес-плана проекта; г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта. 	б)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	<p>Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) амортизация, прибыль; б) кредиты; в) эмиссия акций. 	а)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

49	Продолжите высказывание. Уникальное предприятие, предполагающее координированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей, для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений - это..."	Проект	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Продолжите высказывание. Процесс стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение целей организации или проекта - это ..."	мотивация	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты а) независимые; б) альтернативные; в) замещают друг друга; г) комплементарные.	а)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности? а) предынвестиционной; б) инвестиционной; в) операционной; г) ликвидационной.	а)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Продолжите высказывание. Желаемый результат деятельности, достигаемый в результате успешного осуществления проекта в заданных условиях его реализации – этопроекта	цели	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Продолжите высказывание. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации, набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте – это ..."	Жизненный цикл	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Продолжите высказывание. Основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта – это ... "	бизнес-план	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

56	<p>Долгосрочными называют инвестиционные проекты со сроком реализации:</p> <p>а) до 3 лет б) 3-5 лет в) свыше 5 лет г) свыше 10 лет</p>	в)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>Под сроком окупаемости инвестиций понимается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из чистых поступлений; 2. срок реализации проекта; 3. продолжительность строительства объекта; 4. срок долговых обязательств. 	1.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Продолжите высказывание. Полный комплекс работ проекта, со сроками начала и окончания работ – это ... план</p>	календарный	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>Продолжите высказывание. Полный комплекс работ проекта, со сроками начала и окончания работ – это ... план</p>	календарный	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	<p>Продолжите высказывание Комплект документов, содержащих информацию по организационным, техническим, коммерческим характеристикам объекта и предмета торгов, об условиях и процедурах проведения торгов (конкурсов, тендеров), других вопросах, которые должны найти отражение в предложениях (офертах) участников торгов - это ... документация"</p>	тендерная	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	<p>Укажите понятие, которое характеризует процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач, т.е. развитию новых компетенции, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает. профессиональное развитие расстановка персонала отбор персонала деловая оценка</p>	профессиональное развитие	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	<p>Определите понятие, характеризующееся как организованный процесс, осуществляемый в определенной последовательности, исходя из целей, потребностей, склонностей, способностей работника и самой организации, состоящий из комплекса мероприятий по планированию служебного роста работника, организации служебного роста работника мотивации служебного роста работника, контроля служебного роста работника, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей в коллективе.</p> <p>управление карьерой развитие карьеры планирование карьеры профессиональное развитие</p>	управление карьерой	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Определите показатель, характеризующий управление развитием карьеры в организации, с учетом интересов и особенностей людей в коллективе.</p> <p>текучесть персонала (сравнение показателей для сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры и не участвующих в этом процессе)</p> <p>среднесписочный состав сотрудников в организации</p> <p>прибыль и ее динамика в организации</p> <p>рост жизненного уровня работника</p>	текучесть персонала (сравнение показателей для сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры и не участвующих в этом процессе)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Расположите последовательно этапы традиционного процесса конфликтной ситуации</p> <p>складывается конфликтная ситуация</p> <p>инцидент</p> <p>кризис и разрыв отношений между оппонентами</p> <p>полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик</p>	<p>1 складывается конфликтная ситуация</p> <p>2 инцидент</p> <p>3 кризис и разрыв отношений между оппонентами</p> <p>4 полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

65	<p>Расположите последовательно этапы деловой карьеры</p> <p>предварительный этап</p> <p>этап становления</p> <p>этап продвижения</p> <p>этап сохранения</p> <p>этап завершения</p> <p>пенсионный этап</p>	<p>1 предварительный этап</p> <p>2 этап становления</p> <p>3 этап продвижения</p> <p>4 этап сохранения</p> <p>5 этап завершения</p> <p>6 пенсионный этап</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
66	<p>Установите соответствие определения причинам выбытия с их содержанием, которые необходимо учитывать при организации личных и коллективных действий</p> <p>А) биологические</p> <p>Б) производственные</p> <p>В) социальные</p> <p>Г) государственные</p> <p>2) ухудшение здоровья</p> <p>1) сокращение штатов</p> <p>4) пенсия</p> <p>3) призыв в армию</p>	А-2, Б1, В-4, Г-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
67	<p>Вам в организации необходимо рационально распределить работников по подразделениям, рабочим местам. Определите вид деятельности, который Вы будете выполнять.</p> <p>расстановка персонала</p> <p>отбор персонала</p> <p>собеседование</p> <p>выбытие персонала</p>	расстановка персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	<p>Укажите виды деятельности, которые включает в себя подсистема развития человеческих ресурсов</p> <p>профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовка, ротация, делегирование полномочий, планирование карьеры</p> <p>проектирование рабочих мест, управление рабочим временем, условия безопасности труда, деловая оценка, оплата и стимулирование труда</p> <p>планирование потребностей в человеческих ресурсах, маркетинг персонала, кадровый мониторинг, подбор и наем работников, адаптация новых работников</p>	<p>профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовка, ротация, делегирование полномочий, планирование карьеры</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

69	<p>Выберите вид деятельности, который не относится к процессу привлечения человеческих ресурсов в организацию.</p> <p>назначение или утверждение кандидатов в должности, заключение с ними трудового договора</p> <p>выработка стратегии привлечения, обеспечивающей согласование соответствующих мероприятий с общеорганизационной стратегией</p> <p>выбор варианта привлечения (время, каналы, рынки труда)</p> <p>определение перечня требований к будущим сотрудникам, совокупности процедур, форм документов, методов работы с претендентами</p>	назначение или утверждение кандидатов в должности, заключение с ними трудового договора	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	<p>Вам необходимо определить количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться</p> <p>списочный состав</p> <p>среднесписочная численность</p> <p>явочный состав</p> <p>сменяемость кадров</p>	списочный состав	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	<p>Вам необходимо определить сколько человек из состоящих в списке явилось на работу. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться</p> <p>явочный состав</p> <p>списочный состав</p> <p>среднесписочная численность</p> <p>сменяемость кадров</p>	явочный состав	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами</p> <p>наличие мотивированных квалифицированных специалистов</p> <p>небольшие размеры организации</p> <p>наличие помещения для организации</p> <p>выход на мировые рынки</p>	наличие мотивированных квалифицированных специалистов	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

73	<p>Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами</p> <p>четкое распределение поручений и делегирования полномочий членам команды в организации</p> <p>небольшие размеры организации</p> <p>наличие помещения для организации</p> <p>выход на мировые рынки</p>	<p>четкое распределение поручений и делегирования полномочий членам команды в организации</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
74	<p>В организации происходит среднеориентированный перенос кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом (сроком от одного года до трех лет); ориентированное на цели, поставленные стратегическим кадровым планированием.</p> <p>Определите уровень кадрового планирования командной работы.</p> <p>тактическое</p> <p>стратегическое</p> <p>оперативное</p> <p>плановое</p>	тактическое	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
75	<p>В организации происходит проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование (на период от трех до десяти лет); ориентированное в первую очередь на определенные проблемы и в большой мере зависит от внешних факторов.</p> <p>Определите уровень кадрового планирования командной работы.</p> <p>стратегическое</p> <p>тактическое</p> <p>оперативное</p> <p>плановое</p>	стратегическое	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
76	<p>Выберите из представленного ниже, на основании каких документов составляется программа профессионального развития человеческих ресурсов</p> <p>планы развития отдельных сотрудников</p> <p>стратегии организации</p> <p>бизнес-план</p> <p>устав организации</p>	<p>планы развития отдельных сотрудников</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

77	<p>В организации сотрудник в течение своей профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения, связанные с деятельностью. Определите вид деятельности, который ему приходится осуществлять, предвидя положительные результаты своей деятельности.</p> <p>управление деловой карьерой управление профессиональным развитием управление деловой оценкой управление адаптацией персонала</p>	управление деловой карьерой	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>В организации проводится планирование затрат на персонал; разработка и внедрение системы заработной платы и стимулирования; определение особенностей оплаты труда отдельных категорий работников. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование расходов на содержание персонала планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале</p>	планирование расходов на содержание персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>В организации проводится планирование мер по обеспечению уровня квалификации персонала, отвечающего требованиям организации; выбор формы обучения персонала; планирование профессиональной карьеры каждого работника; планирование использования различных видов деловой оценки персонала. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование обучения и развития персонала планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале</p>	планирование обучения и развития персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

80	<p>В организации проводится определение содержания работ на каждом рабочем месте; создание благоприятных условий труда; разработка системы оплаты труда и стимулирования персонала; оперативный контроль за работой персонала. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование организации управления персоналом</p> <p>планирование привлечения, набора и оценки персонала</p> <p>планирование потребности в персонале</p> <p>планирование обучения и развития персонала</p>	планирование организации управления персоналом	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>В организации проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критериев отбора персонала; расстановка новых работников. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование привлечения, набора и оценки персонала</p> <p>планирование потребности в персонале</p> <p>планирование организации управления персоналом</p> <p>планирование обучения и развития персонала</p>	планирование привлечения, набора и оценки персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>В организации проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; анализ наличия необходимого персонала; определение качественной и количественной потребности в персонале. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>планирование потребности в персонале</p> <p>планирование привлечения, набора и оценки персонала</p> <p>планирование организации управления персоналом</p> <p>планирование обучения и развития персонала</p>	планирование потребности в персонале	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	<p>Специалист в организации осуществляет прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале, изучение рынка труда, анализ системы рабочих мест организации, разработка программ и мероприятий по развитию персонала, направленных на конкретные результаты личных и коллективных действий. Определите вид его деятельности.</p> <p>кадровое планирование кадровая политика организации маркетинг персонала система управления персоналом</p>	кадровое планирование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей.</p> <p>переподготовка кадров повышение квалификации профессиональное просвещение подготовка кадров</p>	переподготовка кадров	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	<p>Определите показатель, характеризующий управление развитием карьеры в организации, с учетом интересов и особенностей людей в коллективе.</p> <p>результаты опросов сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры среднесписочный состав сотрудников в организации прибыль и ее динамика в организации рост жизненного уровня работника</p>	результаты опросов сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	<p>В организации произошел конфликт, основной причиной которого является отсутствие прогресса в реализации проекта из-за неэффективной коммуникации между его руководителем и группой сотрудников, считающих его некомпетентным. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>субъективная оценка семантика различия в восприятии навыки коммуникации</p>	субъективная оценка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>В организации произошел конфликт, основной причиной которого является неспособность директора филиала подготовить аналитический отчет, а также не умение сформулировать четкие указания своим подчиненным для решения поставленной цели. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>навыки коммуникации семантика различия в восприятии субъективная оценка</p>	навыки коммуникации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Определите основные управленческие причины конфликтов в организации</p> <p>необоснованные управленческие решения субординация отношений, интенсивность совместной деятельности, высокая культура общения, эффективный стиль управления высокий уровень квалификации</p>	необоснованные управленческие решения	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	<p>Определите основные управленческие причины конфликтов в организации</p> <p>излишняя опека и контроль подчиненных субординация отношений, интенсивность совместной деятельности, высокая культура общения, эффективный стиль управления высокий уровень квалификации</p>	излишняя опека и контроль подчиненных	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

90	<p>Определите фактор, снижающий вероятность возникновения конфликтов в организации</p> <p>высокая культура общения, эффективный стиль управления</p> <p>необоснованные управленческие решения</p> <p>излишняя опека и контроль починенных</p> <p>слабая профессиональная подготовка руководителя</p>	<p>высокая культура общения, эффективный стиль управления</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Исследования применяемые на стыке нескольких наук и типов и имеющие место преимущественно в биотехнологии</p> <p>прикладные</p> <p>фундаментальные</p> <p>теоретические</p> <p>теоретико-прикладные</p>	теоретико-прикладные	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Способ познания, основанный на преимущественном использовании чувств</p> <p>эмпатия</p> <p>симпатия</p> <p>эмпирия</p> <p>иррациональность</p>	эмпирия	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	<p>Сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью</p> <p>суждение</p> <p>симпатия</p> <p>проблема</p> <p>цель</p>	проблема	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Требуемое проверки и доказательства предположение о причине, которая вызывает определенное следствие</p> <p>логика</p> <p>теория</p> <p>суждение</p> <p>гипотеза</p>	гипотеза	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Относимость гипотезы к фактам на которые она опирается</p> <p>логика</p> <p>релевантность</p> <p>предположение</p> <p>суждение</p>	релевантность	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	Сила гипотезы при которой из нее выводятся некоторые подтверждающие ее факты прогностическая теоретическая объяснительная функциональная	объяснительная	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Выделить тип гипотезы, которого нет в отличительных степенях науки описательная показательная прогнозная объяснительная	показательная	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Предположение о причинно-следственных зависимостях прогнозная гипотеза описательная гипотеза объяснительная гипотеза научная теория	объяснительная гипотеза	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Критерием истинности теории является теоретическая весомость практическое подтверждение положение теории совокупности фактов	практическое подтверждение	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Под методологией в научной литературе понимают совокупное исследование систему научного познания систему действительных данных философские знания	систему научного познания	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются: местный бюджет федеральный бюджет личные средства внебюджетные средства	внебюджетные средства	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

102	<p>Главными целями научной политики в системе образования являются:</p> <p>подготовка научно-педагогических кадров совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса совершенствование планирования и финансирования научной деятельности все перечисленные цели</p>	подготовка научно-педагогических кадров	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	<p>Исходя из результатов деятельности, наука может быть:</p> <p>фундаментальная прикладная в виде разработок фундаментальная, прикладная и в виде разработок</p>	фундаментальная, прикладная и в виде разработок	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	<p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <p>структурный организационный функциональный структурный, организационный и функциональный</p>	структурный, организационный и функциональный	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	<p>Наука выполняет функции:</p> <p>гносеологическую трансформационную познавательную гносеологическую и трансформационную</p>	гносеологическую и трансформационную	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:</p> <p>анализ синтез абстрагирование эксперимент</p>	эксперимент	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

107	<p>Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:</p> <p>опытная проверка гипотез и теорий формирование новых научных концепций заинтересованное отношение к изучаемому предмету</p>	заинтересованное отношение к изучаемому предмету	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:</p> <p>наблюдение эксперимент сравнение формализация</p>	формализация	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>целенаправленность поиск нового систематичность строгая доказательность все перечисленные признаки</p>	все перечисленные признаки	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	<p>В городе Королев в основном расположены предприятия</p> <p>химической промышленности медицинской промышленности атомной промышленности ракетостроения</p>	ракетостроения	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	<p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.</p> <p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите процент самоцитирований указанного преподавателем автора.</p>	Студент выполняет выданное преподавателем индивидуальное задание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей ВКР</p> <p>Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей ВКР</p>	Студенту необходимо провести подбор минимум 20-ти источников литературы	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

113	<p>В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте КубГАУ, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.</p> <p>В диссертационной работе, предложенной преподавателем из размещенных на сайте КубГАУ, оцените соответствие оформления литературы современным требованиям.</p>	Задание студенту выдается индивидуально преподавателем	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат». Дайте развернутое пояснение по полученному протоколу.</p> <p>Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат». Дайте развернутое пояснение по полученному протоколу.</p>	Работа выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	<p>Используя материалы http://elibrary.ru, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.</p> <p>Используя материалы http://elibrary.ru, проведите сравнительный анализ публикационной активности двух вузов.</p>	Выполнить индивидуальное задание, выданное преподавателем	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Match the words with their definitions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) substances found in food and provide the body with energy 2) to encourage sth/sb to improve 3) a carbohydrate found mainly in seeds, fruits, potatoes, wheat, and rice <p>a) starch b) to boost c) carbohydrates</p>	1-с, 2-б, 3-а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
117	<p>Match the words with their definitions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) substances that prevent cells and tissue in our bodies from being damaged by other harmful substances 2) large amounts of something 3) substances needed by the human body for good health <p>a) plenty of b) antioxidants c) minerals</p>	1-б, 2-а, 3-с	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

118	<p>Match the words with their definitions</p> <p>1) the ability of an organism to resist an infection or disease</p> <p>2) to supply something</p> <p>3) a red sweet summer fruit</p> <p>a) strawberry</p> <p>b) immunity</p> <p>c) to provide</p>	1-b, 2-c, 3-a	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
119	<p>Match the words with their definitions</p> <p>1. someone's ability to do something</p> <p>2. a food substance from plants that helps digestion</p> <p>3. a small amount of water that makes something wet</p> <p>a) capability</p> <p>b) moisture</p> <p>c) fiber</p>	1-a, 2-c, 3-b	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
120	<p>Match the words with their definitions</p> <p>1. able to be broken down so that it can be used as energy by the body</p> <p>2. heated to a high temperature to kill bacteria</p> <p>3. products made by cooking dough in the oven</p> <p>a) baked goods</p> <p>b) digestible</p> <p>c) pasteurized</p>	1-b, 2-c, 3-a	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
121	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с английского языка на русский</p> <p>Adolescence is the period of life during which developmental changes that have started in the preadolescent period, reach a peak.</p>	<p>Подростковый возраст – это период жизни, в течение которого изменения в развитии, начавшиеся в предподростковом периоде, достигают пика.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

122	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с английского языка на русский</p> <p>Due to the radical physical growth that occurs, the needs for energy, minerals and proteins increase, thus making proper nutrition essential.</p>	<p>В связи с радикальным физическим ростом потребности в энергии, минералах и белках возрастают, что делает правильное питание необходимым.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
123	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с русского языка на английский</p> <p>Очень важно включать в ежедневный рацион продукты с высоким содержанием питательных веществ.</p>	<p>It is very important to include nutrient dense foods in your daily diet.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
124	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с русского языка на английский</p> <p>Обычно я пропускаю завтрак, если мне нужно быстро уйти.</p>	<p>I usually skip breakfast if I need to get out quickly.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
125	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с русского языка на английский</p> <p>Подросткам следует избегать нездоровой пищи и есть больше домашней еды.</p>	<p>Teens should avoid junk food and eat more home-cooked meals.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

126	<p>Choose the correct option and justify your choice</p> <p>1. When something is believed to be..., it will happen eventually and can't be avoided.</p> <ul style="list-style-type: none"> • available • inevitable • uncertain • essential 	<p>inevitable</p> <p>- refers to something that cannot be avoided or prevented. It signifies an event or outcome that is certain to happen, regardless of efforts to alter or avert it.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Choose the correct option and justify your choice</p> <p>7. What do you call the state of an extreme form of hunger caused by fasting or poor nutrition?</p> <ul style="list-style-type: none"> • illness • weakness • starvation • anorexia 	<p>starvation</p> <p>- a severe deficiency in caloric energy intake, below the level needed to maintain an organism's life. It is the most extreme form of malnutrition.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Choose the correct option and justify your choice</p> <p>10. To pasteurize milk is to ... it to a high temperature to kill bacteria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • destroy • bring • heat • make 	<p>heat</p> <p>- a form of energy that occurs as a result of the motion and interaction of particles in matter. It can be transferred from one object or body to another through direct contact, or by radiation, convection, or conduction.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Расположите последовательно этапы процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>подготовка кадров повышение квалификации кадров переподготовка кадров</p>	<p>1 подготовка кадров 2 повышение квалификации кадров 3 переподготовка кадров</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
130	<p>Укажите начальный этап процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>подготовка кадров повышение квалификации кадров переподготовка кадров</p>	<p>подготовка кадров</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

131	<p>Определите фактор, не относящийся к факторам, мотивирующим сотрудников на участие в программе обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>создание организационной культуры</p> <p>сохранение работы</p> <p>рост заработной платы</p> <p>повышение конкурентоспособности работника</p>	создание организационной культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	<p>Расположите последовательно этапы обучения работника в организации, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>Определение потребности в обучении.</p> <p>Постановка целей обучения и критериев его оценки.</p> <p>Формирование бюджета обучения.</p> <p>Определения содержания программ и выбор методов обучения.</p> <p>Реализация программ обучения.</p> <p>Оценка эффективности обучения.</p>	<p>1 Определение потребности в обучении.</p> <p>2 Постановка целей обучения и критериев его оценки.</p> <p>3 Формирование бюджета обучения.</p> <p>4 Определения содержания программ и выбор методов обучения.</p> <p>5 Реализация программ обучения.</p> <p>6 Оценка эффективности обучения.</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
133	<p>Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>невербальная коммуникация</p> <p>письменная коммуникация</p> <p>устная коммуникация</p> <p>вербальная коммуникация</p>	невербальная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

134	<p>Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>вербальная коммуникация невербальная коммуникация письменная коммуникация устная коммуникация</p>	вербальная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Приведите в соответствие виды коммуникаций, учитывающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и направленные на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>А) устная коммуникация Б) письменная коммуникация В) невербальная коммуникация Г) вербальная коммуникация</p> <p>1) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта 2) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы 3) словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык 4) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

136	<p>Укажите цель коммуникации, входящую в цель управления человеческими ресурсами и направленную на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>оказание влияния на поведение других членов организации</p> <p>обеспечение эффективного обмена информацией между объектами и субъектами управления</p> <p>совершенствование межличностных отношений в процессе обмена информацией</p> <p>регулирование и рационализация информационных потоков</p>	оказание влияния на поведение других членов организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>А) патернализм</p> <p>Б) конкуренция</p> <p>В) солидарность</p> <p>Г) субсидиарность</p> <p>1) совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов в социально-трудовой сфере</p> <p>2) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений</p> <p>3) жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации</p> <p>4) состязательность субъектов социально-трудовых отношений, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

138	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>А) социальное партнерство Б) дискриминация В) конфликт Г) субсидиарность</p> <p>1) произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда 2) установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей 3) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений 4) столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов</p>	А-2,Б-1,В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
139	<p>Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации, способствующие преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>А) информативная функция Б) мотивационная функция В) контрольная функция Г) экспрессивная функция</p> <p>1) отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности 2) побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д. 3) передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений 4) способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности</p>	А-3, Б-2, В-1, Г-4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

140	<p>Определите цель, не относящуюся к адаптации сотрудников</p> <p>рациональное распределение персонала в организации</p> <p>уменьшение стартовых издержек</p> <p>снижение озабоченности у новых работников на основе создания дискриминационной среды</p> <p>взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>развитие удовлетворенности работой</p> <p>сокращение текучести кадров</p>	<p>рациональное распределение персонала в организации</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
141	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, которая отслеживает поведение сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>контрольная</p> <p>мотивационная</p> <p>экспрессивная</p> <p>информативная</p>	<p>контрольная</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
142	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д., способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>мотивационная</p> <p>контрольная</p> <p>экспрессивная</p> <p>информативная</p>	<p>мотивационная</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

143	<p>Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>информативная мотивационная контрольная экспрессивная</p>	информативная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	<p>Определите понятие, которое характеризуется как временное организованное прекращение работы, открытый коллективный отказ от труда и выдвижение совместных требований с целью выражения недовольства рядовых работников</p> <p>забастовка саботаж интрига соперничество</p>	забастовка	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «межгрупповой конфликт»</p> <p>конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов</p>	<p>конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

146	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «конфликт между личностью и группой»</p> <p>конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы</p> <p>конфликт, возникающий в случае осознания личностью объективной конфликтной ситуации</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов</p>	<p>конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
147	<p>Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт»</p> <p>конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности</p> <p>конфликт, возникающий в случае возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы</p> <p>конфликт, возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации</p>	<p>конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
148	<p>Укажите структурную составляющую, не относящуюся к социально-трудовым отношениям, направленным на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>коммуникационные барьеры</p> <p>субъекты социально-трудовых отношений</p> <p>предметы социально-трудовых отношений</p> <p>типы социально-трудовых отношений</p>	<p>коммуникационные барьеры</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

149	<p>Определите понятие, которое характеризуется как объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни и направленные на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>социально-трудовые отношения</p> <p>коммуникативный процесс</p> <p>управление конфликтами</p> <p>управление человеческими ресурсами</p>	социально-трудовые отношения	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	<p>Определите понятие, которое характеризует приоритетное направление формирования конкурентоспособного, высокопрофессионального, ответственного и сплоченного трудового коллектива, способствующего достижению долгосрочных целей и реализации общей стратегии организации, способного адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>стратегия управления человеческими ресурсами</p> <p>кадровая политика организации</p> <p>маркетинг персонала</p> <p>система управления персонала</p>	стратегия управления человеческими ресурсами	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	<p>Определите понятие, которое характеризуется как процесс передачи и обмена информацией сообщающихся сторон: индивидов, социальных групп, организаций, государства и общества, учитывающих разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>коммуникации</p> <p>ротация</p> <p>стимулирование</p> <p>мотивация</p>	коммуникации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

152	<p>Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>устная коммуникация письменная коммуникация вербальная коммуникация невербальная коммуникация</p>	устная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	<p>Определите требования, предъявляемые работникам организацией, использующей концепцию управления человеческими ресурсами.</p> <p>работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции</p> <p>работник должен жить в том регионе, в котором находится организация</p> <p>работник должен быть физически здоров и пройти диспансеризацию</p> <p>работник должен быть с высшим образованием и учиться в аспирантуре вузов того региона, в которой находится организация</p>	<p>работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	<p>Определите понятие, которое включает систему принципов, методов и форм организационного механизма, направленного на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание ответственного и высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на изменения рынка и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>кадровая политика организации</p> <p>маркетинг персонала</p> <p>система управления персоналом</p> <p>планирование потребности в персонале</p>	кадровая политика организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

155	<p>Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации, направленная на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>патернализм конкуренция солидарность субсидиарность</p>	патернализм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	<p>Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как состязательность субъектов социально-трудовых отношений, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке</p> <p>конкуренция патернализм солидарность субсидиарность</p>	конкуренция	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	<p>Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов в социально-трудовой сфере и направленная на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>солидарность конкуренция патернализм субсидиарность</p>	солидарность	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

158	<p>Определите понятие, которое рассматривается как отношение результата, полученного от организации коммуникативной деятельности, к затратам на его получение и направленное на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>эффективность коммуникации</p> <p>коммуникативные барьеры</p> <p>психологические барьеры</p> <p>коммуникационный канал</p>	эффективность коммуникации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	<p>Вы, в рамках совершенствования своей деятельности, прошли обучение и увеличили объем специальных знаний и умений и можете выполнять трудовые функции более сложные. Определите вид потенциала, который вы совершенствовали.</p> <p>квалификационный</p> <p>психофизиологический</p> <p>личностный</p>	квалификационный	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	<p>Во время обучения в вузе ряд дисциплин был направлен на повышение уровня гражданского сознания и социальной зрелости. Определите вид потенциала, на развитие которого направлены дисциплины.</p> <p>личностный</p> <p>психофизиологический</p> <p>квалификационный</p>	личностный	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

161	<p>Приведите в соответствие виды карьеры и определите приоритеты собственной деятельности</p> <p>А) профессиональная карьера Б) внутриорганизованная карьера В) горизонтальная карьера Г) скрытая карьера</p> <p>1) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия 2) становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле (в своей отрасли деятельности), которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника 3) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, доступ к информации, отдельные важные поручения 4) перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение или усложнение задач на прежней ступени</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
162	<p>Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры</p> <p>А) личность работника Б) профессиональная среда В) внерабочая среда</p> <p>1) то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры 2) разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр. 3) потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника</p> <p>А-3, Б-2, В-1</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

163	<p>Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности</p> <p>А) Потребности в содержательности труда</p> <p>Б) Потребности в общественной полезности работы</p> <p>В) Потребность в работе как источнике средств существования</p> <p>Г) Статусные потребности</p> <p>1) Потребность в зарплате, адекватном трудовым усилиям работника; потребность в обеспечении достатка для своей семьи</p> <p>2) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом</p> <p>3) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний</p> <p>4) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
164	<p>Установите соответствие особенностей методов обучения, способствующие профессиональному росту работников в организации.</p> <p>А) Ротация</p> <p>Б) Семинары</p> <p>В) Производственный инструктаж</p> <p>1) активный метод, предполагающий дискуссию</p> <p>2) систематическая смена рабочего места</p> <p>3) ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой</p>	А-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
165	<p>Определите вид ресурсов, состоящих из трудоспособной части населения страны, которая в силу психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги</p> <p>трудовые</p> <p>человеческие</p> <p>материальные</p> <p>моральные</p>	трудовые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

166	<p>Определите какой показатель рассчитывается как сумма неработающих лиц моложе трудоспособного возраста, учащихся с отрывом от производства, ведущих домашнее хозяйство, неработающих инвалидов и пенсионеров, не желающих работать.</p> <p>экономически неактивное население</p> <p>экономически активное население</p> <p>рынок труда</p> <p>трудовые ресурсы</p>	экономически неактивное население	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	<p>Определите какой показатель рассчитывается как сумма числа занятых и безработных на конкретном рынке труда</p> <p>экономически активное население</p> <p>экономически неактивное население</p> <p>рынок труда</p> <p>трудовые ресурсы</p>	экономически активное население	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	<p>Выделите категорию граждан на рынке труда, к которой относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше выполняющие работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу</p> <p>занятые</p> <p>учащиеся с отрывом от производства</p> <p>ведущие домашнее хозяйство</p> <p>неработающие лица моложе трудоспособного возраста</p>	занятые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	<p>Определите чья основная функция состоит в оказании социальной поддержки безработным перераспределяя рабочую силу между отраслями и обеспечивая работой незанятое население.</p> <p>рынка труда</p> <p>коммерческих предприятий</p> <p>некоммерческих предприятий</p> <p>банков и других финансовых организаций</p>	рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Определите чья основная функция состоит в обеспечении и контроле конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками</p> <p>рынка труда</p> <p>коммерческих предприятий</p> <p>некоммерческих предприятий</p> <p>банков и других финансовых организаций</p>	рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

171	При планировании профессиональной траектории своей деятельности определите первостепенную задачу изучение требований рынка труда изучение структуры организации определение месторасположения организации анализ конкурентоспособности организации	изучение требований рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов количество посреднических организаций общая численность населения средняя продолжительность жизни человека установленный период рабочего возраста	количество посреднических организаций	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей деятельности, находятся в поиске работы и готовы приступить к ней безработные учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста	безработные	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Укажите, какое из описаний не относится к понятию «занятые». К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период учились в учебном заведении с отрывом от производства выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу временно отсутствовали на работе из-за болезни, отпуска, выходных дней выполняли работу без оплаты на семейном предприятии	учились в учебном заведении с отрывом от производства	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

175	<p>Выделите категорию граждан на рынке труда, которые являются учредителями (участниками) организаций, за исключением учредителей (участников) некоммерческих организаций, организационно-правовая форма которых не предполагает права учредителей (участников) на получение дохода от деятельности этих организаций, включая членов товариществ собственников жилья, а также жилищных, жилищно-строительных, гаражных кооперативов и иных специализированных потребительских кооперативов, создаваемых в целях удовлетворения потребностей граждан, которые не получают доход от их деятельности</p> <p>занятые</p> <p>учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста</p>	занятые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Выделите категорию граждан на рынке труда, которые работают по трудовому договору, в том числе выполняют работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеют иную оплачиваемую службу, включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ и осуществлением полномочий членов избирательных комиссий, комиссий референдума с правом решающего голоса не на постоянной (штатной) основе</p> <p>занятые</p> <p>учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста</p>		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Определите вид ресурсов, который определяется суммой экономически активного населения и неактивного населения</p> <p>трудовые</p> <p>человеческие</p> <p>материальные</p> <p>психологические</p>	трудовые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

178	Выделите функцию, которая не относится к рынку труда повышение конкурентоспособности организации решение вопросов занятости населения страны, региона, города и пр. обеспечение и контроль конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками установление равновесных ставок заработной платы	повышение конкурентоспособности организации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Укажите понятие, которое отражает совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования работников в общественном производстве рынок труда система вознаграждения система стимулирования организационная культура	рынок труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Определите вид потребности, которая характеризуется как отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции потребности в общественной полезности работы потребности в содержательности труда потребности в работе как источнике средств существования статусным потребностям	потребности в общественной полезности работы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Определите вид потребности, которая заключается в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний, способностей, умений и навыков; в самостоятельности, в повышении профессионального мастерства потребности в содержательности труда потребности в общественной полезности работы потребности в работе как источнике средств существования статусным потребностям	потребности в содержательности труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

182	<p>Определите вид деятельности, не относящийся к управлению трудовым потенциалом</p> <p>расчет заработной платы и системы льгот</p> <p>соответствие трудового потенциала характеру, объему и сложности выполняемых трудовых функций и видов работ</p> <p>эффективное использование трудового потенциала</p> <p>создание условий для профессионально-квалификационного развития персонала, карьерного роста и расширения умений и навыков работников организации</p>	расчет заработной платы и системы льгот	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение быстро принимать решения, оперативно реагировать на изменение условий работы, распределять и перераспределять ограниченные ресурсы, управлять своим временем в условиях постоянно меняющегося потока рабочих задач</p> <p>функциональное в условиях неопределенности</p> <p>междисциплинарность</p> <p>умение работа с группами и отдельными людьми</p> <p>способность к творчеству</p>	функциональное в условиях неопределенности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способность к эффективному анализу большого объема информации;</p> <p>способность к выявлению закономерностей и к формированию целостной картины происходящего;</p> <p>умение оценить риски и возможности, связанные с процессом принятия того или иного решения</p> <p>системное мышление</p> <p>междисциплинарность</p> <p>умение работа с группами и отдельными людьми</p> <p>способность к творчеству</p>	системное мышление	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

185	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение одинаково эффективно общаться с бизнес-партнерами и клиентами, независимо от культурных различий</p> <p>мультикультурность междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству</p>	мультикультурность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью коммуникационных приложений, цифровых устройств и сетей.</p> <p>цифровые навыки междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству</p>	цифровые навыки	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете</p> <p>экологическое мышление междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству</p>	экологическое мышление	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

188	<p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение вовремя определить потребности и желания клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой</p> <p>клиентоориентированность междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству</p>	клиентоориентированность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	<p>Приведите пример ведения лабораторного журнала</p> <p>Приведите пример ведения лабораторного журнала в лаборатории предприятия</p>	Студент описывает содержание лабораторного журнала исходя из знаний, полученных во время прохождения практики на предприятии	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 г.</p> <p>Дать развернутый ответ с пояснениями основных разделов программы. Провести анализ реализации программы и сделать выводы, провести оценку полученного эффекта реализации программы.</p>	<p>Дан развернутый ответ с пояснениями основных разделов программы.</p> <p>Проведен анализ реализации программы и сделаны выводы.</p> <p>проведена оценка эффекта реализации программы.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	<p>Вызов человечеству, связанный с загрязнением почвы и воды в результате хозяйственной деятельности человека</p> <p>экономический научно-технический социальный экологический</p>	экологический	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	<p>Тип кометаболизма при котором идет трансформация неростового субстрата до продукта при использовании в качестве косубстрата ростового субстрата</p> <p>первый второй третий четвертый</p>	первый	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

197	<p>Сопоставить виды специфичности фермента</p> <p>1. Абсолютная А) Фермент катализирует превращение только одного субстрата</p> <p>2. Относительная Б) Фермент расщепляет определенный тип связи</p> <p>3. Относительная групповая В) Фермент расщепляет определенный тип связи, но в ее образовании участвуют определенные функциональные группы</p> <p>4. Стереохимическая Г) Фермент катализирует превращение определенного стереоизомера</p> <p>Д) Участок фермента изменяет свободную энергию субстрата</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
198	<p>Биотехнология, связанная с медициной и «лечением» генетического кода</p> <p>зеленая белая синяя красная</p>	красная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	<p>Биотехнология, включающая генную инженерию, работающую для сельского хозяйства</p> <p>зеленая белая синяя красная</p>	зеленая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Биотехнология, связанная с производством биотоплива</p> <p>зеленая белая синяя красная</p>	белая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	<p>Биотехнология, связанная с защитой экологии и борьбой с отходами</p> <p>белая красная серая зеленая</p>	серая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

202	<p>Основные направления современной биотехнологии</p> <p>выведение новых штаммов полезных микроорганизмов;</p> <p>химический синтез новых биополимеров</p> <p>создание новых пород животных;</p> <p>выведение новых сортов растений;</p>	<p>выведение новых штаммов полезных микроорганизмов;</p> <p>создание новых пород животных;</p> <p>выведение новых сортов растений;</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
203	<p>Применение 1 тонны кормовых дрожжей эквивалентно по зерну, т.</p> <p>0,5-1,0</p> <p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>9-11</p>	5-7	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
204	<p>Вызов человечеству, связанный с возрастанием числа прорывных научных достижений в области биотехнологии, молекулярной биологии, генетики, медицины и экологии</p> <p>экологический</p> <p>научно-технический</p> <p>экономический</p> <p>физический</p>	научно-технический	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
205	<p>Сопоставить определения</p> <p>1. Компост А) Органическое удобрение, полученное в результате разложения органических отходов растительного или животного происхождения</p> <p>2. Биокомпост Б) Компост, полученный в результате переработки органических отходов ускоренным методом</p> <p>3. Смешанный компост В) Компост на основе многокомпонентных материалов органического и минерального происхождения</p> <p>4. Навоз Г) Смесь твердых и жидких экскрементов сельскохозяйственных животных</p> <p>Д) Растения, используемые в качестве питания</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

206	<p>Сопоставить способы выделения целевого продукта и их определение</p> <p>1. Криоэкстракция А) Метод холодной экстракции позволяющий избежать губительное действие температуры на объект</p> <p>2. Адсорбция Б) Частный случай экстракции, при котором экстрагирующим веществом из жидкой или газовой фазы является твердое тело</p> <p>3. Абсорбция В) Процесс поглощения одного вещества другим</p> <p>4. Физическое поглощение Г) Инертный процесс, когда кислород растворяется в воде</p> <p>Д) Абсорбция атомов или молекул при которой происходит химическая экстракция</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
207	<p>Сопоставить группы организмов и наименование представителя к которому он относится</p> <p>1. Дождевые черви А) Eisenia foetida Б) Lumbricus rubellus</p> <p>2. Бактерии В) Melioribacter Г) Caldicellulosiruptor Д) E. Coli</p>	1-А, Б. 2-В, Г, Д	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
208	<p>К социальным значениям биотехнологии не относится</p> <p>охрана здоровья</p> <p>снабжение продовольствием и энергией</p> <p>охрана окружающей среды</p> <p>упрощение цикла производства</p>	упрощение цикла производства	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

209	<p>Существуют вполне определенные требования и условия для создания и развития биотехнологического производства ЛС. В частности, это касается проблемы выбора биообъектов для масштабирования производства. Имеются существенные различия между диким штаммом и промышленным штаммом. Штамм обладает вполне конкретными свойствами природного характера, а производственный процесс имеет свои требования к этому штамму. Существуют способы воздействия на дикий штамм с целью удовлетворения требований производства ЛС.</p> <p>Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о биообъекте и его функциях; - соответствия свойств продуцента требованиям производства ЛС и проблем безопасности при работе с продуцентами; - применения конкретных методов преобразования биообъекта для дальнейшего использования его в создании новых продуцентов ЛС. 	<p>Приведен развернутый анализ ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены данные о биообъекте и его функциях; - представлены данные о соответствии свойств продуцента требованиям производства ЛС и проблем безопасности при работе с продуцентами; - представлены данные по применению конкретных методов преобразования биообъекта для дальнейшего использования его в создании новых продуцентов ЛС. 	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Как известно, при использовании клеточной инженерии при создании новых продуцентов широко применяют методику протопластирования (получения протопластов) как процесс конструкции гибридных структур. В плане решения задачи получения новых продуцентов как источников новых ЛС предложите:</p> <p>В плане решения задачи получения новых продуцентов как источников новых ЛС предложите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему получения протопластов и гибридных структур; - условия сохранения протопластов; - конечные цели, достигаемые с помощью продуктов гибридной природы. 	<p>Развернуто дано описание</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы получения протопластов и гибридных структур; - условий сохранения протопластов; - конечной цели, достигаемой с помощью продуктов гибридной природы. 	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	<p>Современный скрининг ЛС предполагает получение новых ЛС, более эффективных и безопасных. Скрининг как метод предполагает поиск и отбор продуцентов, с помощью которых можно получать новые ЛС с достаточной степенью функциональной активности, определяемой по биологическим тестам с дальнейшей расшифровкой химической структуры и механизма действия. Скрининг можно проводить в классическом варианте или на геномном уровне. Проанализируйте последние достижения геномики и протеомики, помогающие в решении проблем поиска новых эффективных и безопасных ЛС. В ответе используйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные данные о последних достижениях геномики и протеомики; - понятие таргетного скрининга; - международные программы поиска ш-генов 	<p>Дан развернутый ответ с пояснениями о современных данных о последних достижениях геномики и протеомики; Раскрыто понятие таргетного скрининга; Приведены примеры международных программ поиска ш-генов</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
212	<p>Последовательность ДНК, используемая для идентификации определенного участка (локуса) определенной хромосомы: полимераза генетический маркер сигнал праймер</p>	генетический маркер	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

213	<p>Возникновение таких новых дисциплин, как геномика и протеомика, является настоящим прорывом в биологии и имеет большое значение при создании новых, более эффективных ЛС. Если геномика обозначает совокупность всех генов организма, то протеомика подразумевает совокупность всех каталитических и структурных белков в клетке эукариота или прокариота. Задача геномики - полная генетическая характеристика именно всей клетки. Геномика позволяет выразить сущность организма, его видовые и индивидуальные отличия, предвидеть реакцию на внешние воздействия. Геномика имеет свою классификацию, открывает новые возможности для генотерапии, создания нетрадиционных ЛС, таких, как антисмысловые олигонуклеотиды. В свете представленной краткой информации приведите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию геномики с обозначением соответствующих задач; - возможности генотерапии; - ситуации возможного применения антисмысловых олигонуклеотидов. 	<p>Приведена классификация геномики с обозначением соответствующих задач; Описаны возможности генотерапии; Приведены примеры с описанием ситуации возможного применения антисмысловых олигонуклеотидов.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

214	<p>«Научные коллекции по своему научному, экономическому и (или) социально-культурному значению подразделяются на следующие категории:</p> <p>1) научные коллекции федерального значения – научные коллекции, обладающие научным, экономическим и (или) социально-культурным значением для Российской Федерации;</p> <p>2) научные коллекции регионального значения – научные коллекции, обладающие научным, экономическим и (или) социально-культурным значением для субъекта Российской Федерации;</p> <p>3) научные коллекции местного (муниципального) значения – научные коллекции, обладающие научным, экономическим и (или) социальнокультурным значением для муниципального образования;</p> <p>4) научные коллекции локального значения – научные коллекции, обладающие научным, экономическим и (или) социально-культурным значением для организации (лица) – держателя (владельца) коллекции или для двух и более организаций, которым принадлежат объекты, образующие коллекцию, либо которые связаны между собой общими научными и иными интересами</p>	Все варианты верны	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
215	<p>Какие из представленных биофабрик занимаются производством препаратов для животноводства?</p> <p>Угличкая биофабрика Армавирская биофабрика Ставропольская биофабрика Новосибирская биофабрика</p>	Дан развернутый ответ по производимым биопрепаратам, специфики их использования и используемых биологических объектам применяемых при их изготовлении	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	<p>Тип биотехнологии, к которому относят такие производственные процессы, в ходе которых создаются биообъекты или вещества медицинского назначения</p> <p>промышленная химическая лечебная медицинская</p>	медицинская	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

217	<p>Иерархическая система правового регулирования в сфере биологических коллекций</p> <p>Общие замечания об иерархической системе правового регулирования.</p> <p>Общее представление о правовом регулировании в сфере биологических коллекций, его контурах и состоянии лучше всего дает обзор правового регулирования с точки зрения его иерархической системы (структуры).</p>	<p>Указанной структуре соответствуют следующие виды правовых актов о биологических коллекциях:</p> <p>международные правовые акты;</p> <p>внутригосударственные (российские) правовые акты;</p> <p>правовые акты, опосредующие гражданско-правовое договорное регулирование. Даны пояснения по каждой из них.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
218	<p>Разработайте блок-схему по получению закваски для производства йогуртов, или иного продукта, вырабатываемого на предприятии.</p> <p>Разработайте блок-схему по получению закваски для производства йогуртов, или иного продукта, вырабатываемого на предприятии.</p>	<p>Студент дает ответ на данный вопрос в рамках предприятия, на котором проходил практику</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
219	<p>Установите соответствие между терминами и определениями</p> <p>1) Система ХАССП А) совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов, необходимых для реализации ХАССП</p> <p>2) Риск Б) сочетание вероятности реализации опасного фактора и степени тяжести его последствий</p> <p>3) Управление качеством В) методы и виды деятельности оперативного характера, которые используют для выполнения требований к качеству</p> <p>Г) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом</p>	<p>1) Система ХАССП - А) совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов, необходимых для реализации ХАССП</p> <p>2) Риск - Б) сочетание вероятности реализации опасного фактора и степени тяжести его последствий</p> <p>3) Управление качеством - В) методы и виды деятельности оперативного характера, которые используют для выполнения требований к качеству</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

220	<p>Установите соответствие понятий и их основных характеристик</p> <p>1) Вредные А) Изменяют органолептику пищевых продуктов и делают их непригодными, или портят продукты. Влияют на качество пищевых продуктов, не обязательно на их безопасность</p> <p>2) Патогенные Б) вызывают заболевания, которые могут варьироваться от легких до представляющих угрозу для жизни</p> <p>3) Полезные В) добавляются в пищевые продукты или изредка естественно в них присутствуют ферментируют пищевые продукты, чтобы сохранить их и/или создать уникальный аромат и структуру могут оставаться в продукте или же уничтожаться при последующей термической обработке</p> <p>Г) вещества химической и биологической природы, попадающие в пищу из окружающей среды</p>	<p>1) Вредные - А) Изменяют органолептику пищевых продуктов и делают их непригодными, или портят продукты. Влияют на качество пищевых продуктов, не обязательно на их безопасность</p> <p>2) Патогенные - Б) вызывают заболевания, которые могут варьироваться от легких до представляющих угрозу для жизни</p> <p>3) Полезные - В) добавляются в пищевые продукты или изредка естественно в них присутствуют ферментируют пищевые продукты, чтобы сохранить их и/или создать уникальный аромат и структуру могут оставаться в продукте или же уничтожаться при последующей термической обработке</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
221	<p>Установите соответствие понятий и их основных характеристик</p> <p>1) Контаминанты А) вещества химической и биологической природы, попадающие в пищу из окружающей среды</p> <p>2) Нитраты Б) соли азотной кислоты</p> <p>3) Микотоксины В) токсины, продуцируемые микроскопическими плесневыми грибами</p> <p>Г) Изменяют органолептику пищевых продуктов и делают их непригодными, или портят продукты. Влияют на качество пищевых продуктов, не обязательно на их безопасность</p>	<p>1) Контаминанты - А) вещества химической и биологической природы, попадающие в пищу из окружающей среды</p> <p>2) Нитраты - Б) соли азотной кислоты</p> <p>3) Микотоксины - В) токсины, продуцируемые микроскопическими плесневыми грибами</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

222	<p>Установите соответствие понятий и их определениями</p> <p>1) пищевые добавки А) это природные, идентичные природным или синтетические химические соединения, вводимые в продукты питания с целью придания им заданных качественных показателей, а также для ускорения технологического процесса их получения вещества эти, как правило, не имеют питательной ценности;</p> <p>2) биологически активные добавки Б) натуральные или идентичные натуральным вещества, предназначенные для непосредственного приема вместе с пищей с целью обогащения рациона человека биологически активными веществами</p> <p>3) пищевые продукты В) продукты, произведенные из продовольственного сырья и используемые в пищу в натуральном или переработанном виде</p> <p>Г) изменяют органолептику пищевых продуктов и делают их непригодными, или портят продукты. Влияют на качество пищевых продуктов, не обязательно на их безопасность</p>	<p>1) пищевые добавки - А) это природные, идентичные природным или синтетические химические соединения, вводимые в продукты питания с целью придания им заданных качественных показателей, а также для ускорения технологического процесса их получения вещества эти, как правило, не имеют питательной ценности;</p> <p>2) биологически активные добавки - Б) натуральные или идентичные натуральным вещества, предназначенные для непосредственного приема вместе с пищей с целью обогащения рациона человека биологически активными веществами</p> <p>3) пищевые продукты - В) продукты, произведенные из продовольственного сырья и используемые в пищу в натуральном или переработанном виде</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

223	<p>Установите соответствие между методами контроля и управления качеством и их характеристикой</p> <p>1) Диаграмма Парето А) инструмент, позволяющий оценить ущерб, наносимый предприятию от возникновения различных видов дефектов, выделить из общего числа группу дефектов, возникновение которых влечёт за собой максимальные финансовые потери</p> <p>2) Диаграмма разброса Б) инструмент, позволяющий определить вид и прочность связи между парами соответствующих переменных</p> <p>3) Диаграмма Исикавы В) инструмент, позволяющий в простой и доступной форме систематизировать все потенциальные причины рассматриваемых проблем, выделить самые существенные и провести по уровневый поиск первопричины</p> <p>4) Матричная диаграмма Г) инструмент, позволяющий определить наличие и важность связей между элементами - задачами, функциями или характеристиками объекта рассмотрения</p> <p>Д) инструмент, позволяющий спланировать оптимальные сроки выполнения всех необходимых работ для скорейшего и успешного достижения поставленной цели</p>	<p>1) Диаграмма Парето - А) инструмент, позволяющий оценить ущерб, наносимый предприятию от возникновения различных видов дефектов, выделить из общего числа группу дефектов, возникновение которых влечёт за собой максимальные финансовые потери</p> <p>2) Диаграмма разброса - Б) инструмент, позволяющий определить вид и прочность связи между парами соответствующих переменных</p> <p>3) Диаграмма Исикавы - В) инструмент, позволяющий в простой и доступной форме систематизировать все потенциальные причины рассматриваемых проблем, выделить самые существенные и провести по уровневый поиск первопричины</p> <p>4) Матричная диаграмма - Г) инструмент, позволяющий определить наличие и важность связей между элементами - задачами, функциями или характеристиками объекта рассмотрения</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

224	<p>Установите соответствие между потребительскими ценностями и их характеристикой</p> <p>1) Базовые ценности А) это потребительские ценности, заложенные в продукцию на этапе проектирования и характеризующиеся эксплуатационными показателями качества</p> <p>2) Постоянные ценности Б) дополнительные потребительские ценности, которые действуют на протяжении всего жизненного цикла продукции</p> <p>3) Временные ценности В) это дополнительные ценности, имеющие прямое отношение к виду и качеству продукции,</p> <p>4) Сопутствующие ценности Г) это дополнительные потребительские ценности, не связанные с продукцией непосредственно, но облегчающие или затрудняющие условия ее приобретения или эксплуатации</p> <p>Д) это информационные ценности: реклама, выставки, конкурсы, которые сами по себе не имеют ни прямого, ни косвенно отношения к продукции</p>	<p>1) Базовые ценности - А) это потребительские ценности, заложенные в продукцию на этапе проектирования и характеризующиеся эксплуатационными показателями качества</p> <p>2) Постоянные ценности - Б) дополнительные потребительские ценности, которые действуют на протяжении всего жизненного цикла продукции</p> <p>3) Временные ценности - В) это дополнительные ценности, имеющие прямое отношение к виду и качеству продукции,</p> <p>4) Сопутствующие ценности - Г) это дополнительные потребительские ценности, не связанные с продукцией непосредственно, но облегчающие или затрудняющие условия ее приобретения или эксплуатации</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
225	<p>Ситуационная задача № 1</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо подготовить список конкретных действий, которые предприятие может предпринять в процессе рассмотрения ее характеристик по каждой категории Всероссийского Конкурса «100 лучших товаров России». Насколько трудно, по вашему мнению, предприятию получить высокие баллы по всем категориям?</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

226	<p>Ситуационная задача № 2</p> <p>Ситуационная задача № 2 На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо составить матричную диаграмму, в которой каждая строка показывает категорию из критериев Всероссийского Конкурса «100 лучших товаров России», а в четырех колонках представлен уровень зрелости организации в отношении качества следующих составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные управленческие приемы; - возрастающее понимание важности качества; - разработка надежной системы управления качеством; - применение приемов управления мирового класса. <p>В каждой ячейке матрицы перечислите от двух до пяти характеристик, которые можно найти у предприятия по каждой из четырех составляющих. Как можно использовать эту матрицу в качестве инструмента самооценки и выбора направления совершенствования?</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	<p>Ситуационная задача № 3</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести анализ трендов изменения показателей и построить диаграмму «паутина», матрицу показателей по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Всероссийского Конкурса «100 лучших товаров России». Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

228	<p>Ситуационная задача № 4</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести оценку менеджмента предприятия в соответствии с функциональной моделью по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Всероссийского Конкурса «100 лучших товаров России». Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Ситуационная задача № 5</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо подготовить список конкретных действий, которые предприятие может предпринять в процессе рассмотрения ее характеристик по каждой категории Премии губернатора Курской области по качеству. Насколько трудно, по вашему мнению, предприятию получить высокие баллы по всем категориям?</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

230	<p>Ситуационная задача № 6</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо составить матричную диаграмму, в которой каждая строка показывает категорию из критериев Премии губернатора Курской области по качеству, а в четырех колонках представлен уровень зрелости организации в отношении качества следующих составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные управленческие приемы; - возрастающее понимание важности качества; - разработка надежной системы управления качеством; - применение приемов управления мирового класса. <p>В каждой ячейке матрицы перечислите от двух до пяти характеристик, которые можно найти у предприятия по каждой из четырех составляющих. Как можно использовать эту матрицу в качестве инструмента самооценки и выбора направления совершенствования?</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	<p>Какие основные элементы качества в соответствии с международной практикой включает система качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль проведения испытаний, проектирование, разработка продукции; 2. обеспечение качества; 3. повышение качества; 4. управление качеством. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. обеспечение качества; 3. повышение качества; 4. управление качеством. 	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

232	<p>Нормативные документы являются основными источниками технологической информации, они содержат сведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полном ассортименте изделий 2. показателях качества 3. технологии изготовления отдельных групп и наименований изделий, их выходе 4. требованиях к оснащённости технологического процесса необходимыми контрольно-измерительными приборами 5. методике контроля показателей качества и другие сведения 6. отсутствуют верные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полном ассортименте изделий 2. показателях качества 3. технологии изготовления отдельных групп и наименований изделий, их выходе 4. требованиях к оснащённости технологического процесса необходимыми контрольно-измерительными приборами 5. методике контроля показателей качества и другие сведения 	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
233	<p>С тем, чтобы свободно ориентироваться в фонде имеющихся документов и быстро отыскивать необходимую информацию, надо знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень действующих стандартов различных категорий и видов 2. спецификацию и экспликацию отыскиваемых документов 3. структуру каждого документа 4. назначение разыскиваемого документа 5. содержание документа 6. местонахождение поисковой строки в браузере применяемой операционной системы 7. область применения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. перечень действующих стандартов различных категорий и видов 3. структуру каждого документа 5. содержание документа 7. область применения 	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

234	<p>Укажите соответствие</p> <p>1. Оценка соответствия А) Документ, удостоверяющий, что сертифицированные продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора</p> <p>2. Сертификат соответствия Б) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом</p> <p>3. Система сертификации В) Деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются</p> <p>4. Подтверждение соответствия Г) Процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров</p> <p>Д) Оценка производства</p>	<p>1. Оценка соответствия - А) Документ, удостоверяющий, что сертифицированные продукция (процесс) соответствует установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора</p> <p>2. Сертификат соответствия - Б) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы в целом</p> <p>3. Система сертификации - В) Деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствующие требования к объекту выполняются</p> <p>4. Подтверждение соответствия - Г) Процедура, результатом которой является документальное удостоверение того, что продукция, процессы соответствуют требованиям технических регламентов или стандартов, условиям договоров</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

235	<p>Укажите соответствие</p> <p>1. Аккредитация А)Официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области</p> <p>2. Добровольная сертификация Б) Способствует завоеванию места на рынке</p> <p>3. Обязательная сертификация В) Дает право допуска на рынок</p> <p>Г) Оценка производства</p>	<p>1. Аккредитация - А)Официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области</p> <p>2. Добровольная сертификация - Б) Способствует завоеванию места на рынке</p> <p>3. Обязательная сертификация - В) Дает право допуска на рынок</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
236	<p>Установите соответствие</p> <p>1. изготовление А)промышленные предприятия</p> <p>2. исследование и проектирование Б) научные организации, конструкторские бюро</p> <p>3. распределение и реализация В) торговые и транспортные компании</p> <p>4. использование Г) потребители</p> <p>Д) заказчики</p>	<p>1. изготовление -А)промышленные предприятия</p> <p>2. исследование и проектирование- Б) научные организации, конструкторские бюро</p> <p>3. распределение и реализация- В) торговые и транспортные компании</p> <p>4. использование - Г) потребители</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

237	<p>Установите соответствие</p> <p>1) Управление качеством а) Часть менеджмента качества, направленная на установление целей в области качества, определяющая необходимые операционные процессы жизненного цикла продукции и соответствующие ресурсы для достижения целей в области качества</p> <p>2) Обеспечение качества б) Часть менеджмента качества, направленная на выполнение требований к качеству</p> <p>3) Планирование качества с) Часть менеджмента качества, направленная на увеличение способности выполнять требования к качеству</p> <p>d) Часть менеджмента качества, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнимы совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов, необходимых для реализации ХАССП</p>	<p>1) Управление качеством - а) Часть менеджмента качества, направленная на установление целей в области качества, определяющая необходимые операционные процессы жизненного цикла продукции и соответствующие ресурсы для достижения целей в области качества</p> <p>2) Обеспечение качества - б) Часть менеджмента качества, направленная на выполнение требований к качеству</p> <p>3) Планирование качества - с) Часть менеджмента качества, направленная на увеличение способности выполнять требования к качеству</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

238	<p>Установите соответствие</p> <p>1. Квалиметрия А) отрасль науки, изучающая и реализующая методы количественной оценки качества.</p> <p>2. Безотказность Б) свойство продукта поддерживать свои параметры в течение заданного срока.</p> <p>4. Сохраняемость В) срок, в течение которого параметры качества продукта сохраняются</p> <p>3.Ремонтопригодность Г) приспособленность продукта к предупреждению, обнаружению и устранению отказа.</p> <p>Д) Проверка соответствия продукции установленным техническим требованиям</p>	<p>1. Квалиметрия - А) отрасль науки, изучающая и реализующая методы количественной оценки качества.</p> <p>2. Безотказность - Б) свойство продукта поддерживать свои параметры в течение заданного срока.</p> <p>4. Сохраняемость - В) срок, в течение которого параметры качества продукта сохраняются</p> <p>3.Ремонтопригодность - Г) приспособленность продукта к предупреждению, обнаружению и устранению отказа.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

239	<p>Установите соответствие</p> <p>1. Качество а) совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности.</p> <p>2. Гарантийный срок б) свойство объекта сохранять свою пригодность к использованию по назначению в течение заданного времени.</p> <p>3. Долговечность в) свойство продукта длительно сохранять способность использования по назначению до своего предельного состояния (состояние, при котором дальнейшее использование объекта по назначению или невозможно или рентабельно).</p> <p>4. Дефект г) несоответствие какого-либо параметра качества продукта требованиям потребителя.</p> <p>д) свойство продукта сохранять своё качество во времени.</p>	<p>1. Качество - а) совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности.</p> <p>2. Гарантийный срок - б) свойство объекта сохранять свою пригодность к использованию по назначению в течение заданного времени.</p> <p>3. Долговечность - в) свойство продукта длительно сохранять способность использования по назначению до своего предельного состояния (состояние, при котором дальнейшее использование объекта по назначению или невозможно или рентабельно).</p> <p>4. Дефект - г) несоответствие какого-либо параметра качества продукта требованиям потребителя.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
240	<p>Ситуационная задача № 7</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести анализ трендов изменения показателей и построить диаграмму «паутина», матрицу показателей по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Премии губернатора Курской области по качеству. Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

241	<p>Ситуационная задача № 8</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести оценку менеджмента предприятия в соответствии с функциональной моделью по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Премии губернатора Курской области по качеству. Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Ситуационная задача № 9</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо подготовить список конкретных действий, которые предприятие может предпринять в процессе рассмотрения ее характеристик по каждой категории Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Насколько трудно, по вашему мнению, предприятию получить высокие баллы по всем категориям?</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

243	<p>Ситуационная задача № 10</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо составить матричную диаграмму, в которой каждая строка показывает категорию из критериев Премии Правительства Российской Федерации в области качества, а в четырех колонках представлен уровень зрелости организации в отношении качества следующих составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные управленческие приемы; - возрастающее понимание важности качества; - разработка надежной системы управления качеством; - применение приемов управления мирового класса. <p>В каждой ячейке матрицы перечислите от двух до пяти характеристик, которые можно найти у предприятия по каждой из четырех составляющих. Как можно использовать эту матрицу в качестве инструмента самооценки и выбора направления совершенствования?</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Ситуационная задача № 11</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести анализ трендов изменения показателей и построить диаграмму «паутина», матрицу показателей по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

245	<p>Ситуационная задача № 12</p> <p>На основании документации предприятия (выданной преподавателем) необходимо провести оценку менеджмента предприятия в соответствии с функциональной моделью по результатам проведения самооценки предприятия по критериям Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Сделать необходимые выводы и предложить мероприятия по улучшению.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	<p>В разделе «Технологический процесс» «Технологической инструкции» для каждой стадии (операции) технологического процесса указываются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологические параметры 2. перечень технологического оборудования, инвентаря, инструментов для выполнения операции 3. описание приемов работы для ручных операций 4. точки технологического процесса, на которых необходимо выполнить измерения параметров или проводить учетные операции 5. наименование требуемых средств измерения, их марки, точность измерений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. технологические параметры 2. перечень технологического оборудования, инвентаря, инструментов для выполнения операции 3. описание приемов работы для ручных операций 	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
247	<p>В разделе «Контроль производства» «Технологической инструкции» содержится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологические параметры 2. перечень технологического оборудования, инвентаря, инструментов для выполнения операции 3. описание приемов работы для ручных операций 4. точки технологического процесса, на которых необходимо выполнить измерения параметров или проводить учетные операции 5. наименование требуемых средств измерения, их марки, точность измерений 	<ol style="list-style-type: none"> 4. точки технологического процесса, на которых необходимо выполнить измерения параметров или проводить учетные операции 5. наименование требуемых средств измерения, их марки, точность измерений 	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

248	<p>Какие разделы включает «Технологическая инструкция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ассортимент 2. отбор и подготовка проб 3. технические требования (общие технические требования) 4. характеристика сырья и материалов 5. рецептура продукта и его выход 6. технологический процесс изготовления (обработки) 7. контроль производства (карта метрологического обеспечения технологического процесса) 8. упаковка, маркировка, транспортирование и хранение 9. правила приемки и методы испытаний 10. нормы расхода сырья на единицу продукции 11. обработка результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ассортимент 4. характеристика сырья и материалов 5. рецептура продукта и его выход 6. технологический процесс изготовления (обработки) 7. контроль производства (карта метрологического обеспечения технологического процесса) 8. упаковка, маркировка, транспортирование и хранение 10. нормы расхода сырья на единицу продукции 	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
249	<p>В рамках совершенствования нормативных и иных правовых актов, опосредующих правовое регулирование в сфере биологических коллекций, в свою очередь, могут быть выделены следующие детализированные направления с учетом иерархического уровня правового регулирования: Перечислить направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование правового регулирования в сфере биологических коллекций на федеральном уровне; 2) совершенствование правового регулирования в сфере биологических коллекций на региональном уровне; 3) совершенствование правового регулирования в сфере биологических коллекций на муниципальном уровне; 4) совершенствование правового регулирования в сфере биологических коллекций на локальном уровне 	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

250	<p>Опишите механизмы создания базовых законоположений о научных (в том числе биологических) коллекциях.</p> <p>Опишите два имеющихся пути создания базовых законоположений о научных (в том числе биологических) коллекциях.</p>	<p>возможно двумя путями: разработать и принять отдельный федеральный закон о научных коллекциях (специальный головной закон) или же базовые законоположения о научных коллекциях включить в структуру профильного закона. Второй путь реалистичнее, тем более что сейчас разрабатывается проект профильного закона – федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации» (Проект федерального закона «О научной... 2017). Научным коллекциям в этом проекте посвящена часть 3 статьи 56 «Научное оборудование и научные коллекции»</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	<p>Какие из биофабрик РФ производят фармпрепараты для животноводства? Армавирская биофабрика Ставропольская биофабрика Новосибирская биофабрика</p>	<p>Дан развернутый ответ с представлением названий и специфики препаративных форм, а также особенностей их применения.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

252	<p>Какая из представленных коллекций относится к коллекции микроорганизмов?</p> <p>Государственная коллекция фитопатогенных микроорганизмов и сортов растений-идентификаторов патогенных штаммов микроорганизмов</p> <p>Коллекции клеточных культур для биотехнологических и биомедицинских исследований общебиологического и биомедицинского направления</p> <p>Анапская Ампелографическая коллекция</p> <p>Коллекция лабораторных млекопитающих разной таксономической принадлежности</p>	<p>Государственная коллекция фитопатогенных микроорганизмов и сортов растений-идентификаторов патогенных штаммов микроорганизмов</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
253	<p>Какая из представленных коллекций относится к коллекции культур клеток?</p> <p>Коллекция микроорганизмов для виноделия «Магарач» (КМВ «Магарач»)</p> <p>Коллекция плюрипотентных культур клеток человека и млекопитающих общебиологического и биомедицинского направления</p> <p>Донская ампелографическая коллекция имени Я.И. Потапенко</p> <p>Коллекция биологических материалов человека</p>	<p>Коллекция плюрипотентных культур клеток человека и млекопитающих общебиологического и биомедицинского направления</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
254	<p>Распространенный в молекулярной биологии метод, позволяющий получать множество копий специфической последовательности ДНК, при условии, что известны последовательности нуклеотидов каждого конца амплифицируемого фрагмента.</p> <p>репликация трансляция полимеразная цепная реакция амплификация</p>	<p>полимеразная цепная реакция амплификация</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
255	<p>Использование ДНК-маркеров селекционных признаков для повышения эффективности селекционной работы:</p> <p>MAS AFLP RAPD SSR</p>	<p>MAS</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

256	<p>Процесс расшифровки порядка расположения нуклеотидов в молекуле ДНК или РНК с целью определения линейного порядка всех нуклеотидов организма:</p> <p>амплификация трансляция секвенирование транскрипция</p>	секвенирование	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	<p>Какая аббревиатура соответствует полиморфизму микросателлитов</p> <p>Дополнить ответ</p>	простых повторов последовательности	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	<p>Установите соответствие аббревиатур и полных терминов:</p> <p>1 полиморфизм длин рестрикционных фрагментов</p> <p>2 пар оснований</p> <p>3 полиморфизм на уровне единичного нуклеотида</p> <p>4 фланкирующие праймеры к короткому мини или микросателлитному повтору</p> <p>Аббревиатура</p> <p>А) RFLP Б) п. о. В) SNP Г) SSR</p>	<p>полиморфизм длин рестрикционных фрагментов = RFLP</p> <p>пар оснований = п. о.</p> <p>полиморфизм на уровне единичного нуклеотида = SNP</p> <p>фланкирующие праймеры к короткому мини или микросателлитному повтору = SSR</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
259	<p>Установите соответствие аббревиатур и полных терминов</p> <p>ПЦР со случайными праймерами (Arbitrarily Primed PCR)</p> <p>Полиморфизм длин случайно амплифицированных фрагментов ДНК (Random Amplified Polymorphic DNA)</p> <p>ДНК амплифицированный фингерпринтинг (DNA Amplification Fingerprinting)</p> <p>Полиморфизм длин амплифицированных фрагментов (Amplified Fragment Length Polymorphism)</p> <p>Аббревиатура</p> <p>А) AP-PCR Б) RAPD В) DAF Г) AFLP</p>	<p>ПЦР со случайными праймерами (Arbitrarily Primed PCR) = AP-PCR</p> <p>Полиморфизм длин случайно амплифицированных фрагментов ДНК (Random Amplified Polymorphic DNA) = RAPD</p> <p>ДНК амплифицированный фингерпринтинг (DNA Amplification Fingerprinting) = DAF</p> <p>Полиморфизм длин амплифицированных фрагментов (Amplified Fragment Length Polymorphism) = AFLP</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

260	<p>Установите соответствие между рестриктазами и микроорганизмами из которых они выделены</p> <p>Рестриктаза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ear I 2) Fau I 3) BspM I <p>Микроорганизм</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Flavobacterium aquatile Б) Bacillus species M В) Enterobacter aerogenes 	<p>Ear I = Enterobacter aerogenes</p> <p>Fau I = Flavobacterium aquatile</p> <p>BspM I = Bacillus species M</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
261	<p>При формировании вторичной структуры в нуклеиновых кислотах образуются комплементарные пары (сопоставьте):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А::U 2) А::Т 3) G::C 4) С::А <p>А) ДНК</p> <p>Б) РНК</p> <p>В) ДНК</p> <p>Г) Не характерно для нуклеиновых кислот</p>	<p>А::U = ДНК</p> <p>А::Т = РНК</p> <p>G::C = Характерно для ДНК и РНК</p> <p>С::А = Не характерно для нуклеиновых кислот</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
262	<p>Возникновение геномики как научной дисциплины стало возможным после установления структуры ДНК создания концепции гена дифференциации регуляторных и структурных участков гена полного секвенирования генома у ряда организмов</p>	<p>полного секвенирования генома у ряда организмов</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	<p>Протеомика характеризует состояние микробного патогена:</p> <p>по ферментативной активности</p> <p>по скорости роста</p> <p>по экспрессии отдельных белков</p> <p>по нахождению на конкретной стадии ростового цикла</p>	<p>по экспрессии отдельных белков</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	<p>За образованием протопластов из микробных клеток можно следить с помощью методов:</p> <p>вискозиметрии</p> <p>вискозиметрии</p> <p>колориметрии</p> <p>фазово-контрастной микроскопии</p> <p>электронной микроскопии</p>	<p>фазово-контрастной микроскопии</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

265	Объединение геномов клеток разных видов и родов возможно при соматической гибридизации: только в природных условиях только в искусственных условиях в природных и искусственных условиях in vivo	только в искусственных условиях	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Гибридизация протопластов возможна, если клетки исходных растений обладают: половой совместимостью половой несовместимостью совместимость не имеет существенного значения совместимость знаков зодиака	совместимость не имеет существенного значения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Преимуществами генно-инженерного инсулина являются высокая активность меньшая аллергенность меньшая токсичность большая стабильность	меньшая аллергенность	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Преимущества получения видоспецифических для человека белков путем микробиологического синтеза простота оборудования экономичность отсутствие дефицитного сырья снятие этических проблем	снятие этических проблем	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Разработанная технология получения рекомбинантного эритропоэтина основана на экспрессии гена: в клетках бактерий в клетках дрожжей в клетках растений в культуре животных клеток	в культуре животных клеток	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Ген маркер, необходим в генетической инженерии: для включения вектора в клетки хозяина для отбора колоний, образуемых клетками, в которые проник вектор для включения «рабочего гена» в вектор для повышения стабильности вектора	для отбора колоний, образуемых клетками, в которые проник вектор	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

271	Успехи генетической инженерии в области создания рекомбинантных белков больше, чем в создании рекомбинантных антибиотиков, что объясняется: более простой структурой белков; трудностью подбора клеток хозяев для биосинтеза антибиотиков; большим количеством структурных генов, включенных в биосинтез антибиотиков проблемами безопасности производственного процесса.	большим количеством структурных генов, включенных в биосинтез антибиотиков	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Какая страна в развитии биотехнологий в настоящее время лидирует? Россия США Китай Япония	США	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Установка в которой происходит получение биогаза метан углекислотанк метантенк пропанобутантенк	метантенк	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Какому объему в литрах по бензину эквивалентно 500 м3 биогаза? 150 250 350 450	350	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Когда был принят Первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей – Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»: 1812; 1895 1924; 1938.	1812;	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов. Главпатент; Министерство юстиции; Роспатент; Комитет при Администрации Президента РФ по патентам	Роспатент;	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

277	<p>Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности?</p> <p>1. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7; 2. Патентный закон РФ; 3. Федеральный закон; 4. Административный регламент.</p>	Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7;	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	<p>Ускорению научно-технического прогресса способствуют:</p> <p>1. Научные исследования, результат которых – открытия и крупные изобретения; 2. Экспериментальные исследования; 3. Опытные конструкторские разработки и создание новых технологий; 4. Проектные разработки и усовершенствование существующих машин.</p>	1. Научные исследования, результат которых – открытия и крупные изобретения;	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	<p>Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:</p> <p>1. патентными правами. 2. Авторскими правами; 3. Смежными правами; 4. Комбинированными правами.</p>	патентными правами.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

280	<p>Выбрать наиболее полное и точное определение промышленной собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей и наименований мест происхождения товара; – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей и наименований мест происхождения товара, географических карт; – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, полезных моделей и наименований мест происхождения товара, планов и эскизов. – вид интеллектуальной собственности, оформленный в виде изобретений, товарных знаков, и наименований мест происхождения товара, географических карт, планов и эскизов. 	<p>– вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей и наименований мест происхождения товара</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
281	<p>Выбрать наиболее точное и полное определение патентного права: исключительное право автора патента на изобретение, промышленный образец или свидетельства на полезную модель или селекционное достижение – сортов растений или пород животных .</p> <p>совокупность норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с признанием авторства и охраной изобретений, полезных моделей или промышленных образцов;</p> <p>совокупность норм, подтверждающих исключительное право создателя объекта патентования – изобретения или промышленного образца;</p> <p>исключительное право автора патента на промышленный образец или свидетельства на полезную модель или селекционное достижение – сортов растений или пород животных.</p>	<p>совокупность норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с признанием авторства и охраной изобретений, полезных моделей или промышленных образцов</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

282	<p>Выбрать наиболее точное и полное определение авторского права:</p> <p>1 – совокупность правовых норм, регулирующих правовые взаимоотношения в области создания произведений литературы, науки или искусства;</p> <p>2 – один из разделов гражданского права, регулирующего порядок использования нового оригинального произведения в области литературы, науки или искусства;</p> <p>3 – правовые нормы, регулирующие взаимоотношения между авторами произведения литературы, науки или искусства, и правом собственности на материальный объект;</p> <p>4 – система прав, регулирующая порядок использования произведения в области литературы, науки или искусства, зарегистрированного с указанием имен всех его создателей.</p>	<p>совокупность правовых норм, регулирующих правовые взаимоотношения в области создания произведений литературы, науки или искусства;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
283	<p>Промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности?</p> <p>1. -да;</p> <p>2. -это объекты в области патентного права;</p> <p>3.-нет;</p> <p>4. объекты авторского права.</p>	да;	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
284	<p>Объекты особых прав на нетрадиционные объекты:</p> <p>1.Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау);</p> <p>2.Произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных;</p> <p>3.Объекты прав на средства индивидуализации;</p> <p>4. Фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания.</p>	<p>Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау);</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
285	<p>Результаты интеллектуальной деятельности имеют природу:</p> <p>1.нематериальную, невещественную.</p> <p>2.материальную;</p> <p>3.осязаемую и вещественную;</p> <p>4.вещественную воплощенную.</p>	<p>нематериальную, невещественную.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

286	<p>Патентные поверенные это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте и зарегистрированные в этом органе; 2. Юридические лица, осуществляющие ведение дел в Роспатенте; 3. Патентоведы зарегистрированные в Роспатенте; 4. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте. 	<p>Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте и зарегистрированные в этом органе;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
287	<p>К объектам промышленной собственности относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания; 2. - промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания; 3. -изобретения, полезные модели, промышленные образцы; 4. -полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. 	<p>изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
288	<p>Объектами патентных прав являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно - конструкторской сфере; 2. результаты авторской деятельности; 3. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере; 4. результаты интеллектуальной деятельности в художественно-конструкторской сфере 	<p>результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно - конструкторской сфере;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
289	<p>Патент как форма охраны объектов промышленной собственности удостоверяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторство, приоритет, исключительное право пользование; 2. приоритет, исключительное право пользование; 3. .Авторство, исключительное право пользование; 4. .Авторство. 	<p>Авторство, приоритет, исключительное право пользование;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

290	<p>Объектами патентных прав являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно - конструкторской сфере; 2. результаты авторской деятельности; 3. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере; 4. результаты интеллектуальной деятельности в художественно-конструкторской сфере 	<p>результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно - конструкторской сфере;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
291	<p>Не могут быть объектами патентных прав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы клонирования человека; 2. Технологии; 3. Малые архитектурные сооружения; 4. Опытные образцы. 	<p>способы клонирования человека;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
292	<p>Объектами патентных прав не могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека; 2. Технологии; 3. Малые архитектурные сооружения; 4. Опытные образцы. 	<p>Способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
293	<p>Прием заявок на выдачу патента на изобретения, рассмотрение заявок, экспертизу и выдачу патентов осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент); 2. Главпатент; 3. Министерство юстиции; 4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам. 	<p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
294	<p>Примерный срок выполнения экспертизы полезной модели составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1...2 месяца; 2. 2...6 месяцев; 3. 10...12 месяцев; 4. 18...19 месяцев. 	<p>1. 1...2 месяца</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
295	<p>К объектам полезной модели относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройства; 2. Способы; 3. Открытия; 4. Вещества. 	<p>Устройства;</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

296	Промышленная применимость полезной модели означает: 1. Принципиальная возможность использования полезной модели; 2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны, где она запатентовано; 3. Возможность использования в Западных странах; 4. Возможность использования в развивающихся странах.	Принципиальная возможность использования полезной модели;	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	При подаче заявки не требуется следующая информация: 1. Формула полезной модели; 2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины; 3. Заявление о выдаче патента; 4. Национальность и соответствие её страны регистрации полезной модели.	Национальность и соответствие её страны регистрации полезной модели.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Одним из основных видов научно-технической информации является: 1. Патентная; 2. Гуманитарная; 3. Фундаментальная; 4. Специализированная.	Патентная;	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	К вторичной патентной документации относятся: 1. – материалы переработки первичной патентной документации (аннотации, рефераты, различные библиографические сведения, тематические подборки, обзоры); 2. – материалы переработки первичной архивной документации; 3. – материалы переработки патентной литературы; 4. – материалы переработки реферативных журналов.	материалы переработки первичной патентной документации (аннотации, рефераты, различные библиографические сведения, тематические подборки, обзоры)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Философская методология определяет систему знаний систему философских знаний систему философских ценностей систему показательной теории	систему философских знаний	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	В современной методологии теории не выделяют систему связей исходные основания идеализированный объект логика теории	систему связей	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

302	Мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов структура термин категория понятие	понятие	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке категория научный термин закон аксиома	научный термин	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Совокупность понятий, которые используются в определенной науке закономерность понятийный аппарат принцип логика теории	понятийный аппарат	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Руководящая идея, основное исходное положение теории принцип руководство разумность суждение	принцип	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Положение, которое является исходным и не доказываемым принцип аннотация система аксиома	аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Совокупность действия множества законов идея концепция эмпирия закономерность	закономерность	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности идея учение концепция аксиома	учение	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	Интуитивное объяснение события, определяющее стержневое положение теории учение идея план записка	дея	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	К видам эксперимента нельзя отнести точный многофакторный однофакторный активный	точный	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Определение задачи, которая требует решения прогнозирование темы формулировка темы становление темы гносеологический факт	формулировка темы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Общая направленность исследования на конечный результат принцип суть план цель	цель	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Явление или процесс, которое содержит противоречия и порождает проблемную ситуацию метод исследования принцип исследования логика теории объект исследования	объект исследования	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Научная проблема может по-другому называться абстрактная гносеологическая объективная устремленная	гносеологическая	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Противоречие между знаниями о потребностях науки проблема познания проблема логики теории научная проблема проблема выбора	научная проблема	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

316	<p>Методологический раздел планирования ВКР не включает</p> <p>формулировка проблемы</p> <p>проведение лабораторных экспериментов</p> <p>интерпретация основных понятий и законов</p> <p>формулирование рабочих гипотез</p>	<p>проведение лабораторных экспериментов</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
317	<p>Научный руководитель не...</p> <p>выдает студенту задание на ВКР</p> <p>осуществляет руководство финансовыми активами учебного заведения</p> <p>контролирует выполнение задания</p> <p>рекомендует основную и вспомогательную литературу</p>	<p>осуществляет руководство финансовыми активами учебного заведения</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
318	<p>Непериодические текстовые издания объемом свыше 48 страниц</p> <p>брошюра</p> <p>книга</p> <p>текст</p> <p>стандарт</p>	<p>книга</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
319	<p>Материальный объект, содержащий научно-исследовательскую информацию</p> <p>книга</p> <p>тест</p> <p>научный документ</p> <p>аудиофайл</p>	<p>научный документ</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
320	<p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.</p> <p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу зарубежных публикаций.</p>	<p>Провести работу в соответствии с выданным заданием</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
321	<p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.</p> <p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК.</p>	<p>Студент выполняет выданное преподавателем индивидуальное задание</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

322	<p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.</p> <p>Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.</p>	Выполняется индивидуальное задание	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.</p> <p>Используя материалы http://elibrary.ru, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.</p>	Студент выполняет выданное ему индивидуальное задание	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	<p>Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации, используя программу «Антиплагиат».</p> <p>Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации, используя программу «Антиплагиат».</p>	Студент проводит работу в системе "Антиплагиат"	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Match the collocations halves:</p> <p>1. pie 2. social 3. learning 4. project</p> <p>a. sciences б. chart в. development г. environment</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

326	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Match the collocations halves:</p> <p>1. area 2. give 3. natural 4. object</p> <p>a. opinion б. of research в. of study г. sciences</p>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
327	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>Order the words to make a sentence.</p> <p>a) serious б) is в) which г) is д) a е) regularly. ж) Journal з) published и) magazine</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 ж б д а и в г з е	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
328	<p>Укажите верный ответ.</p> <p>An amount of money given by a school, college, university or other organization to pay for the studies of a person with great ability but little money is</p>	scholarship	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Укажите верный ответ.</p> <p>A continuous element, e.g. in a project, is called</p>	strand	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	<p>Укажите верный ответ.</p> <p>A meeting of people to discuss or perform practical work in a subject or activity is called</p>	workshop	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. If I knew the results now, I ... them immediately.</p> <p>a) did phone б) had phoned в) had phone г) would phone</p>	<p>г) would phone (Conditional II)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Find English equivalents for the word "товар":</p> <p>a) merchandise б) commodities в) items г) goals д) loan</p>	<p>a) merchandise б) commodities в) items</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
333	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Match the collocations halves:</p> <p>1. social 2. electrical 3. make 4. reboot</p> <p>a. predictions б. sciences в. computer г. equipment</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
334	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Order the words to make a sentence.</p> <p>a) standard б) which в) judge г) A д) called е) by ж) is з) criterion. и) you</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 г а е б и в ж д з</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

335	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</p> <p>Order the words to make a sentence.</p> <p>a) deadline б) a в) by г) is д) which е) A ж) day з) must и) done. к) something л) be</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 е а г б ж в д к з л и</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
336	<p>Укажите верный ответ. A standard by which you judge, decide about or deal with something is called ...</p>	criterion	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Укажите верный ответ. ... is a way to get knowledge, rather than a set of truths we already know.</p>	Science	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. If you had helped me yesterday, I ... very grateful to you.</p> <p>a) should been б) should have в) has been г) should have been</p>	<p>г) should have been (Conditional III)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	<p>К основной характеристике какой величины относится отсутствие у экспериментатора информации о ее зависимости от времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменяющаяся величина - нестабильная величина - случайная величина - постоянная величина 	нестабильная величина	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

340	<p>Какой из перечисленных вариантов НЕ относится к видам экспериментов?</p> <ul style="list-style-type: none"> -замкнутый -открытый -закрытый -обычный 	замкнутый	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	<p>Что относится к основной характеристике экспериментального исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторяемость результата при одинаковых условиях -нестабильность результата при одинаковых условиях - повторяемость результата при разных условиях - повторяемость результата при двух одинаковых и одному не совпадающему условию 	повторяемость результата при одинаковых условиях	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	<p>Что является основной целью при проведении экспериментальных исследований?</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление свойств исследуемых объектов, проверка справедливости гипотез и на этой основе широкое и глубокое изучение темы научного исследования -определение пределов измерений параметров эксперимента -проведение систематической регистрации измерений и оценок фактов различными средствами и способами -переход от эмпирического изучения к логическим обобщениям и соответствующим выводам 	выявление свойств исследуемых объектов, проверка справедливости гипотез и на этой основе широкое и глубокое изучение темы научного исследования	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	<p>К основной характеристике какой величины относится отсутствие у экспериментатора информации о ее зависимости от времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменяющаяся величина - нестабильная величина - случайная величина - постоянная величина 	нестабильная величина	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

344	Обоснуйте ваши действия в нестандартной ситуации, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на производстве. Обоснуйте ваши действия в нестандартной ситуации, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на производстве.	Студент отвечает на вопрос, основываясь на навыках и знаниях, полученных за время прохождения практики	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	На какие виды делятся экспериментальные исследования по характеру внешних воздействий на объект: - преобразующий, констатирующий - лабораторные, натурные - решающий и поисковый - вещественный, энергетический, информационный	вещественный, энергетический, информационный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	На какие виды делятся экспериментальные исследования по структуре изучаемых объектов и явлений: - простые, сложные - лабораторные, натурные - контролирующий, поисковый - энергетические, информационные	простые, сложные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	На какие виды делятся эксперименты по целям исследования: -лабораторные, натурные -простые, сложные - преобразующий, констатирующий, контролирующий, поисковый, решающий -энергетические, информационные	преобразующий, констатирующий, контролирующий, поисковый, решающий	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	На какие виды делятся эксперименты по способу формирования условий исследования? - преобразующие и созидательные - естественные и искусственные -констатирующий и контролирующий -решающий и поисковый	естественные и искусственные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Результаты какого экспериментального исследования более достоверны, по сравнению с другими: -открытого -закрытого -обычного -замкнутого	закрытого	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

350	<p>В каком виде исследования экспериментальные средства взаимодействуют с объектом исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> -в закрытом -в открытом -в замкнутом -в обычном 	в обычном	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>На какие виды делятся экспериментальные исследования по контролируемым величинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные, натурные, решающий и поисковый -пассивный, активный - модельный, объектный, контролирующий, - вещественный, энергетический 	пассивный, активный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	<p>На какие виды делятся экспериментальные исследования по характеру воздействия используемых средств на объект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирующий, решающий и поисковый - лабораторные, энергетические, информационные - модельный, объектный - естественные и искусственные 	модельный, объектный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	<p>) Выберите вид экспериментального исследования, в ходе которого изучаемый объект не догадывается о том, что над ним проводится эксперимент, находится при этом в естественных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрытый -открытый -обычный -замкнутый 	закрытый	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	<p>Обоснуйте необходимость наличия высокого уровня коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Обоснуйте необходимость наличия высокого уровня коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	Студент отвечает на вопрос, основываясь на знаниях, полученных за время прохождения практики	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	<p>На какие виды делятся экспериментальные исследования по характеру изучаемых объектов и явлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельный, объектный, вещественный - вещественный, пассивный, активный - технологический, социометрический - простые, сложные - лабораторные 	технологический, социометрический	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	<p>Обоснуйте необходимость разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать биотехнологическое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции</p> <p>Обоснуйте необходимость разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать биотехнологическое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции</p>	студент отвечает на вопрос, основываясь на знаниях, полученных за время обучения и прохождения практики	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Возникла необходимость подготовки совместного мозгового штурма с шведскими коллегами, формат которого предполагает предварительный обмен интеллект-картами.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнения эффективности понимания темы при рассмотрении усвоения информация при знакомстве только с интеллект картой, только с последовательным изложением, комплексно. 2. Какой способ составления интеллект-карты был для каждого лично более продуктивным программный или рукописный. <p>Задание к кейсу: Разработайте интеллект карту на основе вашего текущего исследования (проекта, завершённого исследования, ключевого интереса). Так же предоставьте данную информацию в форме последовательного или иерархического изложения.</p>	<p>Разработна интеллект карта на основе вашего текущего исследования (проекта, завершённого исследования, ключевого интереса).</p> <p>Так же предоставлены данные информации в форме последовательного или иерархического изложения.</p>	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

358	Термин «активность воды» (англ. «water activity» — Aw) впервые был введен австралийским микробиологом Вильямом Джеймсом Скоттом русским ботаником и биохимиком Михаилом Семеновичем Цветом датским химиком Йо́ханом Гу́ставом Кристо́ффером Кьельдалем немецким химиком Францем фон Сокслетом	австралийским микробиологом Вильямом Джеймсом Скоттом	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Активнóсть воды́ — это отношение давления паров воды над данным материалом к давлению паров над чистой водой при при одной и той же температуре при температуре 25° С при температуре 0° С при температуре -5° С	при одной и той же температуре	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Дисперсной средой для целого ряда химических реакций и метаболизма микроорганизмов в продуктах питания является вода органические кислоты углеводы газообразные вещества	ода	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Понижение Aw от 1 до 0,2 приводит к значительному замедлению химических и ферментативных реакций значительному ускорению процесса окисления липидов и реакции Майяра значительному ускорению химических и ферментативных реакций значительному замедлению процесса окисления липидов и реакции Майяра	значительному замедлению химических и ферментативных реакций	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Для большинства бактерий предельное значения aw для роста aw= 0,9 aw = 0,1—0,2 aw= 0,6-0,75 aw= 0,55	aw= 0,9	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

363	<p>Принципы измерения активности воды основаны на прямом или косвенном определении постоянного давления водяного пара в закрытых системах</p> <p>прямом или косвенном определении избыточного давления водяного пара в закрытых системах</p> <p>прямом или косвенном определении равновесного давления водяного пара в закрытых системах</p> <p>прямом или косвенном определении непостоянного давления водяного пара в закрытых системах</p>	<p>прямом или косвенном определении постоянного давления водяного пара в закрытых системах</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
364	<p>Эффективным средством для предупреждения микробиологической порчи и целого ряда химических реакций, снижающих качество пищевых продуктов при хранении, является</p> <p>снижение активности воды в пищевых продуктах</p> <p>увеличение активности воды в пищевых продуктах</p> <p>сохранение активности воды в пищевых продуктах</p> <p>достижение равновесного состояния активности воды в пищевых продуктах</p>	<p>снижение активности воды в пищевых продуктах</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
365	<p>Установите соответствие между пороговыми значениями активности воды и определенным видом микроорганизмов, для которого это значение определяет замедление или прекращение процессов роста. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ВИД МИКРООРГАНИЗМОВ</p> <p>А) бактерии</p> <p>Б) плесневые грибы</p> <p>В) осмофильные дрожжи</p> <p>Пороговые значения активности воды</p> <p>1) 0,7</p> <p>2) 0,9-0,99</p> <p>3) 0,65-0,85</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А-2, Б-3, В-1</p> <p>А-1; Б-2; В-3</p> <p>А-1; Б-3; В-2</p> <p>А-3; Б-2; В-1</p>	<p>А-2, Б-3, В-1</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

366	<p>Продукты с высокой влажностью – это продукты с активностью воды в пределах</p> <p>$A_w = 1,0—0,9$ $A_w = 0,9—0,6$ $A_w = 0,6—0,0$ $A_w = 0,2—0,5$</p>	$A_w = 1,0—0,9$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	<p>Продукты с промежуточной влажностью - это продукты с активностью воды в пределах</p> <p>$A_w = 1,0—0,9$ $A_w = 0,9—0,6$ $A_w = 0,6—0,0$ $A_w = 0,2—0,5$</p>	$A_w = 0,9—0,6$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	<p>Продукты с низкой влажностью- это продукты с активностью воды в пределах</p> <p>$A_w = 1,0—0,9$ $A_w = 0,9—0,6$ $A_w = 0,6—0,0$ $A_w = 0,7—0,8$</p>	$A_w = 0,6—0,0$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>Активность воды для большинства пищевых продуктов определяют в диапазоне</p> <p>от 0,999 до 0,600 от 0,999 до 0,000 от 0,999 до 0,378 от 0,999 до 0,001</p>	от 0,999 до 0,600	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	<p>При определении активности воды для калибровки приборов и определения его точности используются стандартные образцы в виде</p> <p>насыщенных растворов щелочей и растворов поваренной соли различной концентрации насыщенных растворов кислот и растворов поваренной соли различной концентрации насыщенных растворов поваренной соли и растворов кислот различной концентрации насыщенных растворов солей и растворов поваренной соли различной концентрации</p>	насыщенных растворов кислот и растворов поваренной соли различной концентрации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	<p>Отклонение между параллельными опытами при определении активности воды должно составлять</p> <p>0,001 0,002 0,003 0,004</p>	0,002	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	<p>Установите соответствие между названием метода определения воды и определяемыми характеристиками. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>НАЗВАНИЕ МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ А) дифференциальная сканирующая калориметрия Б) метод ядерно-магнитного резонанса В) метод измерения теплоемкости</p> <p>ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ 1) определяют различие теплоемкости для свободной и связанной воды 2) определяется разница между общей и замерзающей или связанной водой 3) определяется две линии: свободной и связанной воды в спектре ядерно=магнитного резонанса</p> <p>Варианты ответов: А-2, Б-3, В-1 А-1; Б-2; В-3 А-1; Б-3; В-2 А-3; Б-2; В-1</p>	А-2, Б-3, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
373	<p>Кривые, показывающие связь между содержанием влаги в пищевом продукте с активностью воды в нем при постоянной температуре, называются</p> <p>изотермами десорбции изотермами ресорбции изотермами сорбции изотермами гистерезиса</p>	изотермами сорбции	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	<p>Неферментативное потемнение, потеря водорастворимых веществ (витаминов), порча, вызванная ферментами могут происходить</p> <p>в продуктах с низкой влажностью в продуктах с высокой влажностью в продуктах с промежуточной влажностью в абсолютно сухих продуктах</p>	в продуктах с низкой влажностью	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	<p>Активность воды выражается в % безразмерная величина выражается в мг% выражается в мг КОН на г</p>	безразмерная величина	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	Измерение показателя активности воды проводят при температуре 10 ° С 15° С 20° С 25° С	25° С	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	При определении активности воды для калибровки приборов используются по крайней мере 2 точки 3 точки 4 точки 5 точек	4 точки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Время измерения активности воды зависит от природы пробы и применяемого метода температуры в аудитории квалификации лаборанта поставленной цели исследования	природы пробы и применяемого метода	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Если содержание влаги в продукте не зависит от температуры продукта и давления паров воды вокруг него, то продукт негигроскопичен гигроскопичен сохраняет равновесную влажность инертен	негигроскопичен	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Установите соответствие между типом анализатора активности воды и диапазоном измерения показателя на приборе этого типа. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. ТИП АНАЛИЗАТОРА А) гигрометрический Б) «точка росы» В) криоскопический ДИАПАЗОН ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ 1) 0,80-1,00 2) 0,03-1,00 3) 0,65-0,85 Варианты ответов: А-2, Б-3, В-1 А-1; Б-2; В-3 А-1; Б-3; В-2 А-3; Б-2; В-1	А-2, Б-3, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

381	<p>Установите соответствие между типом анализатора активности воды и продолжительностью измерения показателя на приборе этого типа в минутах.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p>ТИП АНАЛИЗАТОРА А) гигрометрический Б) «точка росы» В) криоскопический</p> <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ 1) 5-20 2) 5-140 3) 5</p> <p>Варианты ответов: А-2, Б-3, В-1 А-1; Б-2; В-3 А-1; Б-3; В-2 А-3; Б-2; В-1</p>	А-2, Б-3, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
382	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Условная тонна ферментного препарата — это:</p> <p>-1 г препарата со стандартной активностью -1 кг препарата со стандартной активностью -1 т препарата со стандартной активностью -0,5 т препарата со стандартной активностью -5 т препарата со стандартной активностью</p>	1 т препарата со стандартной активностью	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Первая стадия катализа НЕ характеризуется тем, что она:</p> <p>-непродолжительна по времени -зависит от концентрации субстрата в среде -является собственно катализом -зависит от концентрации фермента в среде -зависит от скорости диффузии субстрата к активному центру фермента</p>	является собственно катализом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

384	<p>Если ферментный препарат не содержит балласта, то его активность выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микромолях фермента на 1 мг белка -микромолях продукта на 1 мг фермента -миллимолях субстрата на 1 мг фермента -микромолях субстрата на 1 мг фермента -миллимолях фермента на 1 мг белка 	микромолях субстрата на 1 мг фермента	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>Сходство ферментов с неорганическими катализаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая скорость ферментативного катализа - Действие каждого фермента высокоспецифично - Ферменты катализируют химические реакции - Катализ протекает реакции в мягких условиях - Катализ протекает при значениях рН среды близких к нейтральной. 	Ферменты катализируют химические реакции	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>Данное свойство НЕ характеризует двухкомпонентные ферменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сложные -Построены как из белковой части, так и небелковой части -При гидролизе распадаются только на аминокислоты -Состоят из апофермента и кофактора -Представляют собой холофермент 	При гидролизе распадаются только на аминокислоты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	<p>Роль кофактора НЕ выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органическое соединение - ион - витамин - нуклеотид. - полипептид 	полипептид	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>Процесс ферментативного катализа можно условно разделить на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 стадии -3 стадии -4 стадии -5 стадий -6 стадий 	3 стадии	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

389	<p>Первая стадия катализа НЕ характеризуется тем, что она:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непродолжительна по времени -зависит от концентрации субстрата в среде -является собственно катализом -зависит от концентрации фермента в среде -зависит от скорости диффузии субстрата к активному центру фермента 	является собственно катализом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	<p>Для пересчета выработанной товарной продукции в условные тонны пользуются соотношением, где M_y — масса условного препарата; M_t — масса товарного препарата; A_y — активность условного препарата; A_f — фактическая активность товарного препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -$M_y = (A_y A_f) / M_t$, -$M_y = (M_t A_f) / A_y$, -$M_y = A_f / A_y$, -$M_y = M_t / A_y$, -$M_y = (M_t A_y) / A_f$, 	- $M_y = (M_t A_f) / A_y$,	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	<p>Иммобилизация ферментов — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перевод их в нерастворимое состояние с сохранением (частичным или полным) каталитической активности -перевод их в нерастворимое состояние без сохранения каталитической активности -расщепление ферментов -синтез ферментов -сшивание их с субстратом 	перевод их в нерастворимое состояние с сохранением (частичным или полным) каталитической активности	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

392	<p>Особенность получения ферментов микробного происхождения, которая НЕ относится к их преимуществам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среди огромного количества микроорганизмов легче найти необходимые ферментные комплексы - возможность получения ферментов в любых количествах из-за способности микроорганизмов расти на дешевых питательных средах - возможность повышения биосинтеза ферментов с помощью получения высокопродуктивных мутантных форм микроорганизмов - дезинтеграция биомассы микроорганизмов перед выделением эндоферментов - возможность повышения биосинтеза ферментов из-за способности микроорганизмов быстро адаптироваться к новым источникам питания 	<p>дезинтеграция биомассы микроорганизмов перед выделением эндоферментов</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
393	<p>Если ферментный препарат содержит балласт, то его активность выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микромолях фермента на 1 мг белка -микромолях субстрата на 1 мг белка -микромолях продукта на 1 мг фермента -миллимолях субстрата на 1 мг фермента -микромолях субстрата на 1 мг фермента 	<p>микромолях субстрата на 1 мг белка</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
394	<p>Отличия ферментов от неорганических катализаторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Скорость ферментативного катализа на несколько порядков выше, чем небиологического катализа. - Действие каждого фермента высокоспецифично - Ферменты катализируют химические реакции при пониженном давлении -Ферменты катализируют химические реакции в мягких условиях - Ферменты катализируют химические реакции при значениях рН среды близких к нейтральной. 	<p>Скорость ферментативного катализа на несколько порядков выше, чем небиологического катализа. Действие каждого фермента высокоспецифично Ферменты катализируют химические реакции в мягких условиях Ферменты катализируют химические реакции при значениях рН среды близких к нейтральной.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

395	Химическая природа ферментов: - олигосахариды - углеводы - белки - полисахариды - пептидогликаны	белки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Отличия ферментов от неорганических катализаторов: - Скорость ферментативного катализа на несколько порядков выше, чем небиологического катализа. - Действие каждого фермента высокоспецифично - Ферменты катализируют химические реакции при пониженном давлении - Ферменты катализируют химические реакции в мягких условиях - Ферменты катализируют химические реакции при значениях pH среды близких к нейтральной.	+ Скорость ферментативного катализа на несколько порядков выше, чем небиологического катализа. + Действие каждого фермента высокоспецифичны + Ферменты катализируют химические реакции в мягких условиях + Ферменты катализируют химические реакции при значениях pH среды близких к нейтральной.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
397	Данное свойство НЕ характеризует двухкомпонентные ферменты: -Сложные -Построены как из белковой части, так и небелковой части -При гидролизе распадаются только на аминокислоты -Состоят из апофермента и кофактора -Представляют собой холофермент	При гидролизе распадаются только на аминокислоты	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Обоснуйте необходимость к абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении исследований Обоснуйте необходимость к абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении исследований	Студент отвечает на вопрос, основываясь на знаниях, полученных за время обучения и прохождения практики	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Химическая природа ферментов: олигосахариды углеводы белки полисахариды пептидогликаны	белки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

400	Активность условного ферментного препарата – средняя устойчивую активность основного фермента в стандартном условном препарате, достигаемая в _____. лабораторных условиях пробирке опыте производственных условиях	производственных условиях	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Питательные среды, предназначенные для преимущественного культивирования определённого рода (группы) микроорганизмов из материала, содержащего сопутствующую микрофлору дифференциально-диагностические универсальные (основные) обогатители селективно-элективные	обогащения	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	К ферментам растительного происхождения НЕ относится амилаза ренин папаин бромелаин фицин	амилаза	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	К ферментам животного происхождения НЕ относится липаза протеиназа бромелаин пепсин ренин	бромелаин	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

404	<p>Особенность получения ферментов микробного происхождения, которая НЕ относится к их преимуществам среди огромного количества микроорганизмов легче найти необходимые ферментные комплексы</p> <p>возможность получения ферментов в любых количествах из-за способности микроорганизмов расти на дешевых питательных средах</p> <p>возможность повышения биосинтеза ферментов с помощью получения высокопродуктивных мутантных форм микроорганизмов</p> <p>дизинтеграция биомассы микроорганизмов перед выделением эндоферментов</p> <p>возможность повышения биосинтеза ферментов из-за способности микроорганизмов быстро адаптироваться к новым источникам питания</p>	<p>дизинтеграция биомассы микроорганизмов перед выделением эндоферментов</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
405	<p>Химическая природа ферментов:</p> <p>олигосахариды</p> <p>углеводы</p> <p>белки</p> <p>полисахариды</p> <p>пептидогликаны</p>	белки	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
406	<p>Однокомпонентные ферменты:</p> <p>Простые</p> <p>Сложные</p> <p>Построены как из белковой части, так и небелковой части</p> <p>Состоят из апофермента и кофактора</p> <p>Представляют собой холофермент</p>	Простые	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
407	<p>Данное свойство НЕ характеризует двухкомпонентные ферменты</p> <p>Сложные</p> <p>Построены как из белковой части, так и небелковой части</p> <p>При гидролизе распадаются только на аминокислоты</p> <p>Состоят из апофермента и кофактора</p> <p>Представляют собой холофермент</p>	<p>При гидролизе распадаются только на аминокислоты</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

408	В наименовании ферментного препарата НЕ отражается сокращенное названия основного фермента, к которому присоединяется окончание "ин". количество субстрата измененное видовое название продуцента. способ культивирования микроорганизмов количество фермента и степень его очистки	количество субстрата	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Назовите микроорганизмы, с помощью которых получают молочную кислоту; бактерии; дрожжи; плесневые грибы; хлорелла	бактерии, плесневые грибы	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
410	Какой фермент используют для осветления сула и вина? пектафоеитидин; амилосубтилин; протосубтилин; эластаза	пектафоеитидин	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Активирование нерастворимого носителя в случае иммобилизации фермента необходимо: для усиления включения фермента в гель; для повышения сорбции фермента; для повышения активности фермента; для образования ковалентной связи.	для образования ковалентной связи	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Иммобилизация индивидуальных ферментов ограничивается таким обстоятельством, как: высокая лабильность фермента; наличие у фермента кофермента; наличие у фермента субъединиц; принадлежность фермента к гидролазам	наличие у фермента кофермента	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	К веществам, улучшающим внешний вид продуктов, относят Красители Стабилизаторы окраски Отбеливатели Подслащивающие вещества Кислоты Регуляторы кислотности	Красители Стабилизаторы окраски Отбеливатели	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

414	К веществам, регулирующим вкус продуктов, относят Вкусовые добавки Подслащивающие вещества Кислоты. Регуляторы кислотности Стабилизаторы. Эмульгаторы, Разжижители. Пенообразователи	Вкусовые добавки Подслащивающие вещества Кислоты. Регуляторы кислотности	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
415	К веществам, регулирующим консистенцию и формирующим текстуру продуктов, относят Загустители. Гелеобразователи Стабилизаторы. Эмульгаторы Разжижители Пенообразователи Отбеливатели Подслащивающие вещества Кислоты Регуляторы кислотности Влагодерживающие агенты Пленкообразователи	Загустители. Гелеобразователи Стабилизаторы. Эмульгаторы Разжижители Пенообразователи	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
416	При употреблении какого количества ФФПИ должно проявляться его физиологическое воздействие? более установленной суточной нормы более 50 % установленной суточной нормы более 10 % установленной суточной нормы более 90 % установленной суточной нормы	более 10 % установленной суточной нормы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	К ФФПИ относят: инулин сахара крахмал лютеин фосфолипиды	инулин лютеин фосфолипиды	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

418	К функциональным продуктам относят напитки: с пищевыми волокнами с соевыми изолятами с пробиотиками энергетические безалкогольные	с пищевыми волокнами с соевыми изолятами с пробиотиками	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
419	Резидентная микрофлора кишечника человека включает в себя: бифидобактерии стрептококки клебсиеллы кишечную палочку	клебсиеллы	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Облигатная микрофлора кишечника человека включает в себя: бифидобактерии лактобациллы стрептококки клебсиеллы кишечную палочку	бифидобактерии лактобациллы стрептококки кишечную палочку	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
421	Нормальная микрофлора человека имеет следующее значение: разрушает канцерогенные вещества в кишечнике является фактором неспецифической резистентности организма участвует в водно-солевом обмене обладает антагонистическими свойствами против патогенной флоры участвует в колонизационной резистентности расщепляет нефть	разрушает канцерогенные вещества в кишечнике является фактором неспецифической резистентности организма участвует в водно-солевом обмене обладает антагонистическими свойствами против патогенной флоры участвует в колонизационной резистентности	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

422	<p>К селективной деконтаминации относится:</p> <p>совокупность защитных факторов организма и свойств нормальной микрофлоры кишечника, которые придают стабильность микрофлоре и предотвращают колонизацию слизистых оболочек патогенными микроорганизмами</p> <p>избирательное удаление из пищеварительного тракта анаэробных бактерий и грибов для повышения сопротивляемости организма</p> <p>состояние динамического равновесия представителей нормальной микрофлоры друг с другом и с организмом человека</p> <p>формально-динамическое свойство</p>	избирательное удаление из пищеварительного тракта анаэробных бактерий и грибов для повышения сопротивляемости организма	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>Эубиоз определяется как:</p> <p>совокупность защитных факторов организма и свойств нормальной микрофлоры кишечника, которые придают стабильность микрофлоре и предотвращают колонизацию слизистых оболочек патогенными микроорганизмами</p> <p>сохранение красоты и здоровья кожи, зубов, плотность костной ткани, эластичность мягких волокон</p> <p>избирательное удаление из пищеварительного тракта анаэробных бактерий и грибов для повышения сопротивляемости организма</p> <p>состояние динамического равновесия представителей нормальной микрофлоры друг с другом и с организмом человека</p>	состояние динамического равновесия представителей нормальной микрофлоры друг с другом и с организмом человека	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Укажите положения, справедливые для нормальной микрофлоры тела человека:</p> <p>бактерии колонизируют все органы</p> <p>существуют не стерильные области</p> <p>состав микробиоценозов одинаков в каждом отдельном органе</p> <p>различия в составе микробных сообществ индивидуальны</p>	различия в составе микробных сообществ индивидуальны	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Укажите микроорганизмы, доминирующие в дистальных отделах кишечника человека:</p> <p>виды <i>Bacterioides</i></p> <p>виды <i>Clostridium</i></p> <p>виды <i>Streptococcus</i></p> <p>виды <i>Lactobacillus</i></p> <p>виды <i>Enterobacter</i></p>	<p>виды <i>Bacterioides</i></p> <p>виды <i>Streptococcus</i></p> <p>виды <i>Lactobacillus</i></p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

426	Найдите правильное определение термина «функциональное питание»: сбалансированное питание лечебное питание дробное питание питание с использованием ФП и ФФПИ	питание с использованием ФП и ФФПИ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	В какой стране возникла концепция функционального питания? Россия Япония США Голландия	Япония	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Найдите правильное определение термина «физиологически функциональный ингредиент» пищевое вещество, оказывающее благоприятный эффект на физиологические функции незаменимое пищевое вещество пищевое вещество лечебной направленности аминокислота	пищевое вещество, оказывающее благоприятный эффект на физиологические функции	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Жирные кислоты, являющиеся ФФПИ: олеиновая линолевая α -линоленовая стеариновая эйкозопентаеновая	олеиновая линолевая α -линоленовая	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	К пребиотикам относят: бифидобактерии олигосахариды уксусная кислота лактобактерии	олигосахариды	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Высокое содержание пищевых волокон (5 г и более на 100 г продукта) об-наружено в: отрубях зерновых пшенице кукурузе ежевике томатах	отрубях зерновых пшенице кукурузе	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

432	Облигатная микрофлора полости рта включает в себя следующие виды мик-роорганизмов: Streptococcus mutans Streptococcus mitis Bifidobacterium bifidum Veilonella parvula E. coli	Streptococcus mutans Streptococcus mitis Bifidobacterium bifidum Veilonella parvula	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
433	Объектами технических условий (ТУ) могут быть: -продукция разовой поставки -стандарт -организация -стратегические товары	продукция разовой поставки	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Для учета продукции, выпускаемой по техническим условиям (ТУ) составляется: - каталожный лист -технический регламент -государственный стандарт -установление метрологических норм	каталожный лист	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Какова цель стандартизации? - защита интересов потребителей и определение правил работы производителей - регламентирование процесса производства и использования продукции - используется при решении задач каталогизации продукции, включая разработку каталогов и систематизацию в них продукции по важнейшим технико-экономическим признакам - достижение оптимальной степени упорядочения в той или иной области деятельности посредством широкого и многократного использования установленных положений, требований и норм для решения реально существующих, планируемых или потенциальных задач	достижение оптимальной степени упорядочения в той или иной области деятельности посредством широкого и многократного использования установленных положений, требований и норм для решения реально существующих, планируемых или потенциальных задач	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

436	<p>К рекомендательным требованиям государственных стандартов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -единство методов контроля и единство маркировки -правила оформления технической документации -техническая и информационная совместимость и взаимозаменяемость изделий -безопасность продукта, услуги, процесса для здоровья человека, окружающей среды, имущества, а также производственная безопасность и санитарные нормы 	правила оформления технической документации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	<p>Что НЕ относится к методам стандартизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фитостимуляция -стандартизация -опережающая стандартизация -агрегатирование 	фитостимуляция	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	<p>К какому Федеральному органу исполнительной власти, обеспечивающему разработку, ведение и применение общероссийского классификатора относится Общероссийский технологический классификатор сборочных единиц машиностроения и приборостроения (ОТКСЕ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минэкономразвития России - Росэнерго - Росстат - Росстандарт 	Росстандарт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	<p>К какому Федеральному органу исполнительной власти, обеспечивающему разработку, ведение и применение общероссийского классификатора относится Общероссийский классификатор деталей, изготавливаемых сваркой, пайкой, склеиванием и термической резкой (ОКД):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минэкономразвития России - Росэнерго - Росстат - Росстандарт 	Росстандарт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

440	<p>Какая из классификаций по области применения биотехнологий является одной из наиболее распространенных в мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "цветовая" - "тепловая" - "звуковая" - "световая" 	«цветовая»	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	<p>Комплексная модернизация технологической базы современного промышленного производства невозможна без:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологического заключения - массового внедрения биотехнологий и биотехнологической продукции - удостоверения соответствия продукции - обеспечения взаимопонимания между разработчиками, изготовителями, продавцами и потребителями (заказчиками) 	массового внедрения биотехнологий и биотехнологической продукции	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Дайте определение: Прием или совокупность приемов, с помощью которых достигаются цели стандартизации - это метод...</p>	стандартизации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	<p>Какая область применения относится к биофармацевтике и биомедицине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кормовой белок - Биологические средства защиты растений - Технологическое использование микроорганизмов - Вакцины нового поколения 	Вакцины нового поколения	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	<p>К какому Федеральному органу исполнительной власти, обеспечивающему разработку, ведение и применение общероссийского классификатора относится Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Росстат - Росэнерго - Минэкономразвития России - Росстандарт 	Росстандарт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

445	<p>К какому Федеральному органу исполнительной власти, обеспечивающему разработку, ведение и применение общероссийского классификатора относится Общероссийский технологический классификатор сборочных единиц машиностроения и приборостроения (ОТКСЕ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минэкономразвития России - Росэнерго - Росстат - Росстандарт 	Росстандарт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	<p>Заявка на проведение экологической экспертизы трансгенного сорта должна быть подана после</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-го месяца испытаний 6-ти месяцев испытаний одного года испытаний двух лет испытаний трех лет испытаний 	одного года испытаний	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	<p>Патулин, продуцируемый пенициллами и аспергиллами, обнаруживается, преимущественно:</p> <ul style="list-style-type: none"> в продуктах, полученных из заплесневелых фруктов и ягод, в т.ч. во фруктовых и овощных соках; в молоке и молочных продуктах, содержащих одновременно лактозу и фруктозу; в яичном белке; в яичном желтке. 	в продуктах, полученных из заплесневелых фруктов и ягод, в т.ч. во фруктовых и овощных соках;	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	<p>Бактериальные токсикозы, наиболее часто регистрируемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> стафилококковые , ботулизм кишечная палочка сальмонеллез 	стафилококковые	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Какие их перечисленных ферментов участвуют в автолизе и лизисе биомассы при получении белковых препаратов из дрожжей:</p> <ul style="list-style-type: none"> амилазы протеазы липазы оксидоредуктазы 	протеазы оксидоредуктазы	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

450	По каким параметрам можно судить о завершении автолиза дрожжей: концентрации сухих веществ температура смеси отсутствие роста клеток содержание аминного азота	концентрации сухих веществ содержание аминного азота	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
451	Пробиотики состоящие из нескольких видов микробов называются Монопробиотики Аутопробиотики Ассоциированные пробиотики Пребиотики	Ассоциированные пробиотики	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	В зависимости от вида основного звена пребиотика, они могут быть: фруктосахаридными (молекула преимущественно состоит из фруктозы) галактосахаридными маннаносахаридными гетерополисахаридными пептополисахаридными	фруктосахаридными (молекула преимущественно состоит из фруктозы) галактосахаридными маннаносахаридными и гетерополисахаридными	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
453	Однокомпонентные ферменты: Сложные Построены как из белковой части, так и небелковой части При гидролизе распадаются только на аминокислоты Состоят из апофермента и кофактора Представляют собой холофермент	При гидролизе распадаются только на аминокислоты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Продукт, полученный из генетически модифицированных источников, содержащий белки или ДНК, и, поэтому, подлежащий маркировке: соевое масло рафинированное, соевый лецитин, фруктоза; кукурузное масло рафинированное, крахмал; мальтодекстрины, сиропы из кукурузного крахмала; томатные соусы, кетчупы;	томатные соусы, кетчупы	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

455	<p>Генетически модифицированные продукты - это продукты, полученные из трансгенных растений; продукты, полученные из трансгенных животных; соединения, содержащие различные остатки сахаров продукты, полученные из трансгенных растений и животных, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида.</p>	<p>продукты, полученные из трансгенных растений и животных, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
456	<p>Цель применения трансгенных растений замедлить процесс селекции культурных растений; удешевить продукты питания; нанести вред здоровью человека расширить ассортимент продукции; получить растения с такими свойствами, которые не могут быть получены традиционными методами.</p>	<p>получить растения с такими свойствами, которые не могут быть получены традиционными методами.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
457	<p>Трансгенные продукты производятся на базе растений в которых замен в молекуле ДНК один ген; в которых заменены в молекуле ДНК несколько генов; в которых искусственным путем заменены в молекуле ДНК один или несколько генов. в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида</p>	<p>в которых искусственным путем заменены в молекуле ДНК один или несколько генов.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
458	<p>Многие ученые считают, что ДНК из генетически модифицированных организмов может иметь потенциальную опасность для человека и окружающей среды в связи с ниже следующим. нет статистически достоверной, проверенной временем информации о безопасности ГМИ для человека и экосистемы; ученые выделили токсичные соединения и доказали их токсичность для человека; в ГМИ найдены токсины микроорганизмов; в ГМО синтезируют токсичные липиды.</p>	<p>нет статистически достоверной, проверенной временем информации о безопасности ГМИ для человека и экосистемы;</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

459	<p>Генетические маркеры плазмиды представляют собой гены плазмиды, позволяющие по некоторым фенотипическим признакам отобрать трансгенные организмы с плазмидой</p> <p>гены, позволяющие приспособиться клеткам к окружающей среде</p> <p>гены морозоустойчивости</p> <p>гены устойчивости животных к вирусным заболеваниям</p> <p>нуклеотиды</p>	<p>гены плазмиды, позволяющие по некоторым фенотипическим признакам отобрать трансгенные организмы с плазмидой</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
460	<p>Обоснуйте необходимость использования адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Обоснуйте необходимость использования адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Студент отвечает на вопрос, основываясь на знаниях, полученных за время обучения и прохождения практики</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
461	<p>Преимущество использования этанола при получении микробной биомассы</p> <p>полное использование питательных веществ</p> <p>высокое содержание в биомассе нуклеиновых кислот</p> <p>быстрота культивирования</p> <p>высокое содержание сухих веществ</p> <p>не нужна очистка</p>	<p>полное использование питательных веществ</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
462	<p>Антибиотики в мясо и молоко животных, в яйца птиц, а также в другие продукты переходить: могут, оказывая при этом, преимущественно, аллергическое действие;</p> <p>не могут;</p> <p>могут в следовых количествах, не оказывая при этом никакого действия на человека;</p> <p>могут, но при этом тилозин, фураны и полимиксины, а также тетрациклины токсического действия на человека не оказывают;</p> <p>могут, но при этом пенициллин токсического действия на человека не оказывает.</p>	<p>могут, оказывая при этом, преимущественно, аллергическое действие;</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

463	Последовательность стадий биотехнологического процесса: обработка целевого продукта, обработка сырья, ферментация и биотрансформация биотрансформация, ферментация, обработка сырья и целевого продукта исходная обработка сырья, ферментация, биотрансформация, конечная обработка целевого продукта использование культур клеток, бактерий, животных, растений, обеспечивающих синтез специфических веществ	исходная обработка сырья, ферментация, биотрансформация, конечная обработка целевого продукта	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Отход какого производства служит хорошим сырьем для получения пищевых добавок путем лизиса: пивные дрожжи базидиальные грибы этилового спирта	пивные дрожжи	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Органическое удобрение, полученное в результате анаэробной переработки органических отходов в ферментерахметантенках зоокомпост вермикомпост нетрадиционный компост эффлюент	эффлюент	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Компост, полученный в результате переработки органических отходов сельскохозяйственного сырья и продуктах их переработки ускоренным методом в камерахферментерах; смешанный гумусный химокомпост биокомпост	биокомпост	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Один килограмм переработанного микроорганизмами сахара дает белка 1 кг 2 кг 500 г 200 г 100 г	500 г	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

468	Природные сыворотки вносят в питательные среды с целью: поддержания осмотического давления в клетке предохранения клеток от повреждения усиления энергетических процессов в клетке незначительного выхода целевого продукта	предохранения клеток от повреждения	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	Афлатоксины группы В контролируют в следующих видах пищевых продуктов: арахис, орехи, зерновые. молоко и молочные продукты. мясо и мясопродукты. продукты переработки плодов и овощей	арахис, орехи, зерновые.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Антивитамины содержатся в: кукурузе семенах льна молоке чае, кофе	чае, кофе	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Антибиотики как консерванты применяют в: консервной промышленности безалкогольной промышленности в производстве молочных продуктов кондитерской отрасли	в производстве молочных продуктов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Обоснуйте необходимость разработке алгоритмов и участия в разработке программ в сфере своей профессиональной деятельности Обоснуйте необходимость разработке алгоритмов и участия в разработке программ в сфере своей профессиональной деятельности	Студент отвечает на вопрос, основываясь на знаниях, полученных за время обучения и прохождения практики	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

473	<p>Биотехнология это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность научных отраслей, использующих успехи биологических дисциплин для технических целей - комплекс знаний о жизни и совокупность научных дисциплин, изучающих жизнь - биологическая дисциплина, изучающая микроорганизмы – их систематику, морфологию, физиологию, биохимию - направление научно-технического прогресса, использующее биопроцессы и объекты для целенаправленного воздействия на человека, животных и окружающую среду; - совокупность промышленных методов, использующих живые организмы и биологические процессы для производства пищи, лекарственных средств и других полезных продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> - направление научно-технического прогресса, использующее биопроцессы и объекты для целенаправленного воздействия на человека, животных и окружающую среду; - совокупность промышленных методов, использующих живые организмы и биологические процессы для производства пищи, лекарственных средств и других полезных продуктов 	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	<p>Производства использующие элементы биотехнологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авиастроение - производство лекарственных препаратов и пищевая промышленность - электроника и машиностроение - автомобильное производство 	<ul style="list-style-type: none"> - производство лекарственных препаратов и пищевая промышленность 	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	<p>Трансформированные клетки представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кольцевые молекулы ДНК, присутствующие в клетках вне хромосом - множество копий одного генома - микроорганизмы, а также клетки, растущие вне организма, после переноса в них новых генов - продуценты биологически активных веществ - плазмидные векторы 	<ul style="list-style-type: none"> - микроорганизмы, а также клетки, растущие вне организма, после переноса в них новых генов 	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	<p>Активирование нерастворимого носителя в случае иммобилизации фермента необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для усиления включения фермента в гель - для повышения сорбции фермента - для повышения активности фермента - для возникновения реакционноспособной группы - для облегчения отделения фермента от реакционной среды 	<ul style="list-style-type: none"> - для возникновения реакционноспособной группы 	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

477	<p>Иммобилизация целых клеток продуцентов лекарственных веществ нерациональна в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой лабильности целевого продукта (лекарственного вещества) - высокомолекулярной природе целевого продукта, внутриклеточной локализации целевого продукта - высокой гидрофильности целевого продукта - использования целевого продукта только в инъекционной форме 	- высокомолекулярной природе целевого продукта, внутриклеточной локализации целевого продукта	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	<p>Колоночный биореактор для иммобилизации целых клеток должен отличаться от реактора для иммобилизации ферментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большим диаметром колонки - отводом газов и системой перемешивания - более быстрым движением растворителя - формой частиц нерастворимого носителя 	- отводом газов и системой перемешивания	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	<p>Материалы, используемые на стадии стерилизующей фильтрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вата - картон - мембранные перегородки - марля - жесткие зернистые перегородки 	- мембранные перегородки	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	<p>Биополимеры синтезируемые микроорганизмами, которые используются для приготовления тонкой пленки для упаковки пищевых продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ксантан, поллулан - желатин, коллаген - декстран 	- ксантан, поллулан	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	<p>По кратности циркуляции различают сушилки с (выберите лишний вариант):</p> <ul style="list-style-type: none"> - однократной циркуляцией - многократной циркуляцией - прерывистой циркуляцией 	- прерывистой циркуляцией	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>Микробиообъектами являются (выберите лишнее):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вирусы - бактерии - насекомые - грибы - дрожжи 	- насекомые	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

483	<p>Основные задачи биотехнолога при использовании культур клеток (тканей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита от кантаминации - охрана окружающей среды - экономичность - обеспечение питательной средой - экзогенная регуляция 	<ul style="list-style-type: none"> - защита от кантаминации - обеспечение питательной средой - экзогенная регуляция 	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
484	<p>При использовании биотехнологии в качестве одного или нескольких этапов производства, биообъект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирует на всех стадиях создания лечебного, профилактического и диагностического препарата - служит поставщиком сырья, из которого затем получают тот или иной лечебный, профилактический и диагностический препарат - ипользуют для биотрансформации полупродуктов на промежуточных стадиях изготовления лечебного, профилактического и диагностического препарата - функционирует на одной или нескольких стадиях производства - служит биокатализатором 	<ul style="list-style-type: none"> - ипользуют для биотрансформации полупродуктов на промежуточных стадиях изготовления лечебного, профилактического и диагностического препарата - функционирует на одной или нескольких стадиях производства - служит биокатализатором 	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
485	<p>Обоснуйте необходимость применять современные информационные технологии, оборудование, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного определения задач и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья</p> <p>Обоснуйте необходимость применять современные информационные технологии, оборудование, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного определения задач и проведения научных исследований в области производства продуктов питания из растительного сырья</p>	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

486	Обоснуйте необходимость осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования Обоснуйте необходимость осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Проведите подбор литературных источников по предложенной тематике (на иностранном и русском языках). Проведите подбор литературных источников по предложенной тематике (на иностранном и русском языках).	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Предложите вариант оптимизации труда на предприятии Предложите вариант оптимизации труда на предприятии	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Предложите вариант оптимизации работы технологической линии по выпуску заквасок Предложите вариант оптимизации работы технологической линии по выпуску заквасок	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Разработайте план расположения цеха и тех.линии по производству микробиологической добавки Разработайте план расположения цеха и тех.линии по производству микробиологической добавки	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

491	<p>Технические проекты, разрабатываемые в целях обеспечения строительства многократно повторяющихся предприятий называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. типовыми 2. техническими 3. технорабочими 	техническими	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	<p>Расшифруйте ЕС К Д</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единая система конструкторской документации 2. единая система классификации документации 3. единая система конструкторских допусков 	единая система классификации документации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	<p>План земельного участка, отводимого под строительство будущего предприятия, с размещением на нем всеми зданиями и сооружениями, транспортными магистралями, выполненный в определенном масштабе - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. генеральный план 2. исполнительный план 	генеральный план	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	<p>Прогрессивные методы проектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированный. 2. Плоскостной. 3. Объемный. 4. Графический 	Объемный	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	<p>Годовой оборот мировой биоиндустрии составляет в настоящее время, млрд. долл.</p> <p>23 107 160 432</p>	160	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	<p>Основой биотехнологии в настоящее время является</p> <ul style="list-style-type: none"> - клеточная инженерия - генная инженерия - микробиология - биофизика 	генная инженерия	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

497	<p>К основным элементам зданий и сооружений относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оконные проемы 2. лестницы 3. дверные проемы 4. лифты 	лифты	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	<p>Пролет - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние между продольными разбивочными осями 2. расстояние между поперечными разбивочными осями 	расстояние между поперечными разбивочными осями	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	<p>План земельного участка, отводимого под строительство будущего предприятия, с размещением на нем всеми зданиями и сооружениями, транспортными магистралями, выполненный в определенном масштабе - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнительный план. 2. Генеральный план. 	Исполнительный план	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	<p>В результате мойки технологического оборудования, тары, полов образуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загрязненные сточные воды. 2. Загрязненные воды. 3. Сточные воды. 	Сточные воды.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	<p>Площадка предприятия по ее функциональному использованию делится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомогательную 2. Основную. 3. Подсобную 4. Предзаводскую 5. Складскую. 6. Производственную 	Производственную	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	<p>Расшифруйте ЕСКД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая система конструкторской документации. 2. Единая система конструкторских допусков. 3. Единая классификация документации 	Единая классификация документации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

503	<p>Комплекс систем воздухоотводов и механических вентиляторов - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механическая вентиляция. 2. Кондиционирование 3. Естественная вентиляция. 	Естественная вентиляция.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	<p>Комплекс инженерных сооружений для забора, очистки и подачи воды к потребителю - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система водоснабжения 2. Система водоотведения 3. Система канализации. 	Система канализации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	<p>Теплопроводность строительных материалов - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойство материала передавать через свою толщину тепловой поток, при наличии разности температур. 2. Свойство материала поглощать тепло при нагревании. 	Свойство материала поглощать тепло при нагревании.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	<p>Пути наращивания производственных мощностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое перевооружение. 2. Расширение действующих предприятий. 3. Реконструкции предприятий. 4. Новое строительство. 5. Замена устаревшего оборудования. 6. Расширение ассортимента. 	Расширение ассортимента	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	<p>При термостатировании и охлаждении продукта высоту штабеля принимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 1,5м; 2. не менее 2м; 3. не более 1м; 	не более 1м;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	<p>Площадь подсобных помещений определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по количеству продукции, подлежащей хранению и сроку хранения; 2. по формулам расчетным методом; 3. по массе продукта; 	по массе продукта	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	<p>Этажность производственного корпуса принимают в зависимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от помещения; 2. от типа и мощности предприятия; 3. от вспомогательных помещений; 	от вспомогательных помещений;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

510	<p>Глубина производственных помещений в зависимости от высоты здания составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10м при высоте 3,2 - 4м; 2. 34м при высоте 8,2 - 9м; 3. 24м при высоте 6,0 - 7,2м; 	24м при высоте 6,0 - 7,2м;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Здания и сооружения, располагаемые на генплане, группируются в зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основного производства; 2. санитарно - защитную зону; 3. топлива 	топлива	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Технико-экономические показатели генерального плана зависят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от ширины автодорог; 2. от расстояния жироловки, до производственных вод; 3. от площади территории, измеряемой в гектарах; 	от ширины автодорог	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	<p>Схему переработки молока составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для выбора направлений переработки молока; 2. для выбора условий хранения; 3. для продуктового расчёта 	для выбора условий хранения;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	<p>Специфические особенности на сыродельных комбинатах теххимического и микробиологического контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проба на брожение и сычужная проба; 2. контроль молока на термоустойчивость; 3. проба на редуктазу; 	проба на редуктазу	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Контроль при производстве сгущенного стерилизованного молока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. над содержание белка; 2. над содержание влаги; 3. над термоустойчивостью 	над термоустойчивостью	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	<p>Для производства творога используют;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. линию Т1-ОМ-2Т; 2. линию Я9-ОПТ; 3. линию Б4-ОКЛ-1; 	линию Б4-ОКЛ-1;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

517	На сыродельных заводах производят контроль: 1. емкости сыродельных ванн; 2. выходов и усушки сыра; 3. упаковочного материала	упаковочного материала	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Для механической и тепловой обработки молока используют; 1. П8-ОЛФ 2. А1-ОУС 3. ОПЛ	ОПЛ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Для фасования и упаковывания сухих молочных продуктов используют линию: 1. А5-АЛСМ-1; 2. Пюр-Пак; 3. АРМ;	АРМ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Технико-экономические показатели генерального плана зависят от: 1. площади территории; 2. ширины автодорог; 3. санитарно - защитной зоны;	санитарно - защитной зоны	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Проектно - изыскательные работы выполняются: 1. подрядчиком; 2. организациями на основании договоров; 3. лабораторией;	организациями на основании договоров	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Предприятия, здания и сооружения проектируют: 1. в 3-4 стадии; 2. в 1-2 стадии; 3. в 4-5 стадии	в 4-5 стадии	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Проектом называют: 1. сметы; 2. экономическое обоснование; 3. комплекс графических и текстовых материалов;	комплекс графических и текстовых материалов;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

524	Коэффициент застройки это: 1. отношение площади, занимаемой зданиями, к площади всего участка; 2. расстояние от жироловки до производственных корпусов; 3. площадь всего участка, к площади, занимаемой сооружениями;	площадь всего участка, к площади, занимаемой сооружениями	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Для предприятий пищевой промышленности коэффициент застройки принимают: 1. в пределах 0,36...0,45 2. в пределах 0,45...0,67 3. в пределах 0,67...0,8 1	в пределах 0,67...0,8 1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Коэффициент использования участка принимают: 1. 0,60...0,70 2. 0,40...0,55 3. 0,20...0,35	0,20...0,35	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	График организации технологических процессов составляют: 1. для продолжительности приемки молока; 2. для расчета машин и аппаратов; 3. продолжительности и последовательности операций в течение суток;	продолжительности и последовательности операций в течение суток;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Характер производственного процесса обуславливается: 1. характером организации технологического процесса; 2. продолжительностью эффективной работы оборудования; 3. продолжительностью подготовительно-заключительного времени;	.продолжительность ю подготовительно-заключительного времени;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Продуктовые расчёты выполняются: 1. по схемам технологического оборудования; 2. по формулам материального баланса; 3. по поступлению сырья;	по поступлению сырья	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

530	<p>Технологическое оборудование рассчитывают и подбирают на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. механизации трудоёмких процессов; 2. выполненного продуктового расчёта; 3. ссылок на физическое состояние аппаратов 	ссылок на физическое состояние аппаратов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	<p>В первую очередь подбирают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вспомогательное оборудование; 2. оборудование для фасования; 3. основное оборудование цеха; 	основное оборудование цеха;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	<p>Емкости хранения сырого молока проектируют вместимостью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10000-25000 дм³; 2. 1500- 1700 дм³; 3. 45000-4700дм³; 	45000-4700дм ³ ;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	<p>Оборудование, используемое для тепловой обработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сепараторы; 2. ПОУ; 3. гомогенизаторы; 	гомогенизаторы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	<p>Площадь цехов и производственных помещений выражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в метрах кубических; 2. в дециметрах; 3. Площадь цехов и производственных помещений выражают: <ol style="list-style-type: none"> 1. в метрах кубических; 2. в дециметрах; 3. в строительных квадратах 	в строительных квадратах	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	<p>При сетке колонн 6 * 12м площадь строительного прямоугольника равняется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 108м³; 2. 60м³; 3. 72м 	72м	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

536	<p>Этапы проектирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование технологических линий новых и реконструируемых предприятий 2. Выбор и расчет основного технологического оборудования 3. Расчет экономической эффективности технологических решений и проектов 4. Обоснование и выбор основных строительных материалов, элементов производственных зданий, методов промышленного проектирования, компоновки привязки к ним сантехнических устройств 5. Умение производить основные расчеты, применяемые в строительной и санитарной технике, связанные с подбором элементов строительных конструкций и сантехнического оборудования 	<p>Умение производить основные расчеты, применяемые в строительной и санитарной технике, связанные с подбором элементов строительных конструкций и сантехнического оборудования</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
537	<p>Минерально-энергетические ресурсы и ресурсы биосферы формируют природные богатства территории экосистему территории земельный кадастр территории промысловый кадастр территории</p>	<p>природные богатства территории</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
538	<p>Систематизированный свод данных, включающий качественную и количественную опись объектов или явлений – это опись реестр кадастр регистр</p>	<p>кадастр</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
539	<p>Своды сведений об ухудшении качества окружающей среды, загрязнении воздуха, вод, почв, почвенной эрозии и т. д. – это земельный кадастр водный кадастр биоэкономический кадастр детериационный кадастр</p>	<p>детериационный кадастр</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

540	Энергопроизводственные циклы опираются на ... ресурсы энергетические сырьевые людские биологические	энергетические сырьевые	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
541	В экологическую политику предприятия должно быть включено обязательство соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на ОС соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на ОС соответствовать природоохранному законодательству увеличивать прибыль все перечисленные	соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на ОС соответствовать природоохранному законодательству	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
542	Территориальное сочетание природных ресурсов – это... экосистема количественный учет ресурсов всей земли качественный учет ресурсов всей земли источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории	источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Задачи рационального природопользования решаются на основе ... подхода использования природных ресурсов комплексного конкретного одиночного общего	комплексного	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	Что является важным показателем эффективности природопользования трудоемкость природоемкость экономический эффект техноемкость	экономический эффект	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

545	Природные ресурсы на определенной территории, которые могут вовлекаться в хозяйственную деятельность– это возобновимые природные ресурсы метеоклиматические характеристики биосфера природно-ресурсный потенциал территории	природно-ресурсный потенциал территории	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Территориальное сочетание природных ресурсов – это... источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории пространственное сочетание ресурсов страны, являющееся ее природной базой количественный учет ресурсов всей земли качественный учет ресурсов всей земли	источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории пространственное сочетание ресурсов страны, являющееся ее природной базой	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
547	Принципы проектирования цехов: 1. Поточность. 2. Термоизоляция отделений. 3. Не допущение пересечения сырья и готовой продукции. 4. Исключение коридоров	Исключение коридоров	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	Свойство материала противостоять длительному воздействию высоких температур: 1. Огнеупорность. 2. Огнестойкость. 3. Долговечность.	Огнестойкость	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Теплопроводность строительных материалов - это 1. свойство материала передавать через свою толщу тепловой поток, при наличии разности температур 2. свойство материала поглощать тепло при нагревании	свойство материала поглощать тепло при нагревании	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Свойство материала выдерживать действие высоких температур 1. огнестойкость 2. прочность 3. морозостойкость	морозостойкость	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

551	Свойство материала противостоять длительному воздействию высоких температур 1. огнеупорность 2. долговечность 3. огнестойкость	долговечность	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Пути наращивания производственных мощностей 1. новое строительство 2. расширение действующих предприятий 3. реконструкции предприятий 4. техническое перевооружение 5. расширение ассортимента 6. замена устаревшего оборудования	замена устаревшего оборудования	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Здания проектируются 1. одноэтажные 2. многоэтажные 3. по типовым проектам	по типовым проектам	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	Несущие конструкции - это 1. конструкции, которые отделяют внутреннее пространство от наружной стены 2. конструкции, которые воспринимают все нагрузки при строительстве и эксплуатации здания	конструкции, которые воспринимают все нагрузки при строительстве и эксплуатации здания	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Фундаменты - это 1. подземные конструкции 2. отдельно стоящие опоры 3. вертикальные ограждения конструкций	вертикальные ограждения конструкций	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Препарат защиты растений, содержащий в составе азотфиксирующие микроорганизмы фитобактерин хемобактерин азотобактерин фосфобактерин	азотобактерин	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	Высокоэффективное естественное органическое удобрение компост торф углещрот биогумус	биогумус	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

558	<p>Площадка предприятия по ее функциональному использованию делится на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предзаводскую 2. производственную 3. подсобную 4. складскую 5. вспомогательную 6. основную 	основную	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	<p>Данные о господствующих ветрах (в %) за длительный промежуток времени изображают в виде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. розы ветров 2. графической модели 3. аппликации 	аппликации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	<p>Разработайте проект новой оптимизированной технологической линии по производству кефира</p> <p>Разработайте проект новой оптимизированной технологической линии по производству кефира</p>	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	<p>Расскажите об основных источниках заражения молочной продукции на производстве и предложите способы ее устранения</p> <p>Расскажите об основных источниках заражения молочной продукции на производстве и предложите способы ее устранения</p>	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	<p>Расскажите о возможном применении ресурсосберегающих технологий на предприятии</p> <p>Расскажите о возможном применении ресурсосберегающих технологий на предприятии</p>	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

563	Обоснуйте необходимость использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности Обоснуйте необходимость использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Расскажите об использовании на практике навыков, полученных в ходе обучения Расскажите об использовании на практике навыков, полученных в ходе обучения	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Спроектируйте технологическую линию по производству молочной закваски Спроектируйте технологическую линию по производству молочной закваски	Студенты самостоятельно отвечают на вопрос опираясь на ту информацию и знания, которые они получили на предприятии при прохождении практики	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	По химическому составу зерновые культуры делят на А богатые белком Б богатые витаминами В богатые крахмалом Г бедные крахмалом	А	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	Твердая пшеница содержит больше чем мягкая следующих компонентов А жира Б витаминов В сахара Г белка	Г	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	Моносахариды в растениях могут взаимопревращаться друг в друга под действием гидролаз; полимераз; изомераз; не могут превращаться друг в друга; лигаз.	гидролазы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

569	Для большинства плодов в период созревания характерна такая динамика содержание сахаров и крахмала растёт; содержание сахаров и крахмала уменьшается; содержание крахмала уменьшается, а содержание сахаров растёт; содержание сахаров и крахмала практически не изменяется.	содержание крахмала уменьшается, а содержание сахаров растёт;	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Вещества, являющиеся источником энергии в живых организмах – это: Белки. Липиды. Аминокислоты. углеводы. Жиры.	углеводы. Жиры	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Под действием различных факторов (высокие температуры, действие солей) белки могут: 1. Коагулировать и осаждаться. 2. Денатурировать, при этом не разрушаются пептидные связи. 3. Денатурировать, при этом белок распадается на отдельные аминокислоты. 4. Коагулировать обратимо (при исключении влияния факторов коагуляции белки приобретают нативные свойства). 5. Коагулировать необратимо.	Денатурировать, при этом не разрушаются пептидные связи.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	В кожуре плодов больше: 1. пектиновых веществ и клетчатки; 2. моносахаров; 3. олигосахаров; 4. многоатомных спиртов; 5. крахмала.	1. пектиновых веществ и клетчатки;	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	В картофеле большая часть углеводов представлена: 1. глюкозой; 2. фруктозой; 3. сахарозой; 4. крахмалом; 5. гликогеном.	4. крахмалом;	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

574	<p>Аминокислоты синтезируются за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воды и углекислого газа. 2. Аммиака и воды. 3. Воды и кислорода. 4. Воды и чистого азота. 5. Азота и карбоновых кислот. 6. Аммиака и кетокислот. 	5. Азота и карбоновых кислот.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	<p>Для большинства плодов в период созревания характерна такая динамика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается содержание сахаров, а содержание крахмала растет; 2. содержание сахаров и крахмала растет; 3. содержание сахаров и крахмала уменьшается; 4. содержание крахмала уменьшается, а содержание сахаров растет; 5. содержание сахаров и крахмала практически не изменяется 	4. содержание крахмала уменьшается, а содержание сахаров растет;	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	<p>Активаторы и катализаторы биохимических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витамины. 2. Нуклеиновые кислоты. 3. Липиды. 4. Ферменты. 	4. Ферменты.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	<p>Опишите основные этапы внедрения на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом социальных ограничений</p> <p>Опишите основные этапы внедрения на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом социальных ограничений</p>	Студент отвечает на вопрос, основываясь на знаниях, полученных за время обучения и прохождения практики	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	<p>При производстве швейцарского сыра ключевую роль играет:</p> <p>масляно-кислое брожение</p> <p>спиртовое брожение</p> <p>пропионово-кислое брожение</p> <p>лимоннокислое брожение</p> <p>молочнокислое брожение</p>	пропионово-кислое брожение	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

579	Мягкие сыры содержат воды: 100% 60-70% 50-60% 10-15% 13-34%.	50-60%	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	В свертывании казеина НЕ принимают участие молочнокислые бактерии: Bacillus subtilis Streptococcus lactis Streptococcus diacetylactis Streptococcus cremoris	Bacillus subtilis	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Лактоза молока гидролизуеться с образованием: глюкозы и рамнозы фруктозы и глюкозы галактозы и глюкозы глюкозы и эритрозы фруктозы и галактозы	галактозы и глюкозы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Главной реакцией, протекающей в молоке при ферментации является образование пропионовой кислоты: молочной кислоты спирта углекислого газа аммиака	молочной кислоты	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Наилучшие результаты по действию на жесткое мясо оказывают препараты, обладающие помимо высокой протеолитической активности и способностью расщеплять: липиды олигосахариды сахарозу целлюлозу эластин	эластин	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Для мягчения мяса применяют: пектиназы протеазы амилазы оксидазы	протеазы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

585	К лучшим стандартам пищевого белка, установленным ФАО, приравнивается биомасса: Spirulina maxima Saccharomyces roixii Spirulina platensis Torulopsis Rhisopus	Spirulina platensis	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	Для получения микробного белка на молочной сыворотке НЕ выращивают: Saccharomyces Trichosporon Botrytis Torulopsis	Saccharomyces	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	При воздействии собственных тканевых ферментов для того, чтобы мясо приобрело необходимую нежность, требуется при температуре 0-2°C не менее: 2-3 недель 10-14 дней 1 недели 5 дней	5 дней	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	В мясе в процессе созревания происходит: гидролиз углеводов синтез углеводов частичный протеолиз белков окисление белков синтез новых белков	частичный протеолиз белков	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Кислоты, которые НЕ считаются пищевыми: лимонная молочная соляная уксусная винная	соляная	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Уксуснокислое брожение вызывается штаммами: Saccharomyces Escherichia Acetobacter Aspergillus Actynomyces	Acetobacter	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Твердые сыры содержат воды: 100% 60-70% 50-60% 10-15% 13-34%.	50-60%	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

592	Поверхностная слизистая биопленка, состоящая из целлюлозы (90%) и клеток бактерий и используемая в качестве биопленки медицинского назначения (например, для лечения ожогов), образуется штаммами: Actynomyces Bacillus Candida Acetobacter Saccharomyces	Actynomyces	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Процесс получения уксусной кислоты микробиотехнологическим путем проходит в: две стадии одну стадию два дня три дня	две стадии	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Винная кислота НЕ встречается в природе в: составе плодов составе овощей винном камне виде кальциевых солей клеточных мембранах	клеточных мембранах	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	При производстве фруктовых соков НЕ используют фермент: пектиназу целлюлазу гемицеллюлазу лактазу амилазу	лактазу	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Характерный вкус пахты, сметаны и сливочного сыра формируется в результате: спиртового брожения пропионово-кислого брожения лимоннокислого брожения масляно-кислого брожения молочнокислого брожения	лимоннокислого брожения	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Пектиновые вещества, или пектины НЕ являются субстратами для: пектинлиаз пектатлиаз липаз пектинэстераз	липаз	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

598	Пектиновые вещества, или пектины, представляют собой: гетерополисахариды полигалактурониды гомополисахариды моносахариды гемицеллюлозы	полигалактурониды	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Мишенью для физических и химических мутагенов в клетке биообъектов являются ДНК; ДНК-полимераза; РНК-полимераза; рибосома; информационная РНК.	ДНК	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Преимущества биотехнологического производства органических продуктов перед химическими методами синтеза: синтез целевого продукта в виде сложной смеси неспецифичность незначительный выход целевого продукта возможность получения чистых изомеров использование больших количеств воды отсутствие специфичности	возможность получения чистых изомеров	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	«Слабые» зоны при стерилизации оборудования: паровые рубашки мешалки воздушные фильтры трубы отвода отработанного технологического воздуха	трубы отвода отработанного технологического воздуха	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	На скорость размножения микроорганизмов-биообъектов в большей степени влияет: температура культуральной среды степень аэрации среды концентрация лимитирующего субстрата рН среды	концентрация лимитирующего субстрата	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Периодическое добавление субстрата приводит: к удлинению лаг-фазы к удлинению фазы отмирания к укорочению фазы отмирания к удлинению экспоненциальной фазы	к удлинению экспоненциальной фазы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

604	Накопление микробной массы используют с целью ... добавления к кормам источника получения органических веществ борьбы с паразитами животных и растений добавление к воде повышения продуктивности животных	добавления к кормам источника получения органических веществ борьбы с паразитами животных и растений повышения продуктивности животных	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
605	Выберете бактерии, для которых характерно выделение высоких уровней продукции лизина <i>Corynebacterium glutamicum</i> <i>Brevibacterium flavum</i> <i>Pseudomonas</i> <i>Escherichia coli</i>	<i>Brevibacterium flavum</i>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Комплексный компонент питательной среды, резко повысивший производительность ферментации в случае пенициллина: соевая мука; гороховая мука; кукурузный экстракт; хлопковая мука	кукурузный экстракт	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Технологический воздух для биотехнологического производства стерилизуют нагреванием; фильтрованием; облучением γ-облучением	фильтрованием	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Отличительные особенности эукариотической клетки большой размер отсутствие ядра ригидная клеточная стенка отсутствие субклеточных органелл хромосомная ДНК в цитоплазме	большой размер	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

609	<p>Непрерывный процесс ферментации: по завершении ферментационного цикла при сливе культуральной жидкости в аппарате оставляют ее примерно на 10%, с последующим внесением 90% свежей питательной среды;</p> <p>в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают небольшие порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды;</p> <p>в ферментер одновременно загружают все компоненты питательной среды и посевной материал, совершается полный цикл ферментации и по завершении процесса собирают весь объем отработанной культуральной жидкости;</p> <p>в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают крупные порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды.</p>	<p>в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают небольшие порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
610	<p>Многоциклический процесс ферментации:</p> <p>в ферментер одновременно загружают все компоненты питательной среды и посевной материал, совершается полный цикл ферментации и по завершении процесса собирают весь объем отработанной культуральной жидкости;</p> <p>в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают небольшие порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды;</p> <p>в процессе биосинтеза из ферментера непрерывно отбирают крупные порции культуральной среды и одновременно в него вносят такой же объем питательной среды;</p> <p>по завершении ферментационного цикла при сливе культуральной жидкости в аппарате оставляют ее примерно на 10%, с последующим внесением 90% свежей питательной среды</p>	<p>по завершении ферментационного цикла при сливе культуральной жидкости в аппарате оставляют ее примерно на 10%, с последующим внесением 90% свежей питательной среды</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

611	<p>Последовательность основных фаз роста микроорганизмов: стационарная фаза, лаг-фаза, фаза ускорения, экспоненциальная фаза, фаза отмирания;</p> <p>лаг-фаза, стационарная фаза, фаза ускорения, экспоненциальная фаза, фаза отмирания;</p> <p>лаг-фаза, фаза ускорения, экспоненциальная фаза, фаза замедления, стационарная фаза, фаза отмирания</p>	<p>лаг-фаза, фаза ускорения, экспоненциальная фаза, фаза замедления, стационарная фаза, фаза отмирания</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	<p>В биотехнологии понятию «биообъект» соответствует следующее определение:</p> <p>организм, на котором испытывают новые БАВ</p> <p>организмы, вызывающие микробную контаминацию технологического оборудования</p> <p>фермент, используемый для генно-инженерных процессов</p> <p>организм, продуцирующий БАВ</p> <p>фермент, используемый в лечебных целях</p>	<p>организм, продуцирующий БАВ</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	<p>Борьба с фаговой инфекцией в цехах ферментации антибиотической промышленности наиболее рациональна путем:</p> <p>ужесточения контроля за стерилизацией технологического воздуха;</p> <p>ужесточения контроля за стерилизацией питательной среды;</p> <p>получения и использования фагоустойчивых штаммов биообъекта;</p> <p>ужесточения контроля за стерилизацией оборудования.</p>	<p>получения и использования фагоустойчивых штаммов биообъекта</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

614	Инактивированные дрожжи готовят: смешиванием 0,5 кг прессованных дрожжей с 0,5 л воды температурой 83–85° С и прогреванием смеси на водяной бане при той же температуре в течение 0,5 ч; смешиванием 0,5 кг прессованных МКБ с 0,5 л воды температурой 83–85° С и прогреванием смеси на водяной бане при той же температуре в течение 0,5 ч; смешиванием 0,5 кг прессованной спирулины с 0,5 л воды температурой 83—85° С и прогреванием смеси на водяной бане при той же температуре в течение 0,5 ч.	смешиванием 0,5 кг прессованных дрожжей с 0,5 л воды температурой 83–85° С и прогреванием смеси на водяной бане при той же температуре в течение 0,5 ч	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	От чего зависит активность ферментных препаратов ? микробной культуры длительности культивирования степени очистки питательного субстрата	микробной культуры степени очистки питательного субстрата	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
616	Сигнальная трансдукция: передача сигнала от клеточной мембраны на геном; инициация белкового синтеза; посттрансляционные изменения белка; выделение литических ферментов.	передача сигнала от клеточной мембраны на геном;	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	Обоснуйте необходимость представления результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов и отчетов. Обоснуйте необходимость представления результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов и отчетов.	Студент отвечает на вопрос, основываясь на знаниях, полученных за время обучения и прохождения практики	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Содержание антибиотиков определяют в продуктах в мясных и молочных. в зерномучных в плодоовощных рыбе и морепродуктах	в мясных и молочных.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

619	Алкалоиды и гликозиды содержатся: в растительном сырье в молоке в безалкогольных напитках в воде	в растительном сырье	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	Молочная сыворотка содержит в своем составе лактозы около 5% 4% 3% 2%	5%	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Естественной питательной средой является... МППБ молоко Сабуро Эндо	молоко	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Высокоактивные яды, выделяемые микробной клеткой в окружающую среду в процессе жизнедеятельности, называются... экзотоксинами нейротоксинами эндотоксинами антибиотиками	экзотоксинами	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Наилучшими продуцентами на метиловом спирте считаются простейшие бактерии дрожжи высшие растения	бактерии	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	Сущность уксуснокислого брожения сбраживание уксусной кислоты вина соответствующими бактериями; превращение уксуснокислыми бактериями спирта вина в уксусную кислоту и воду; одна из фаз спиртового брожения в общем цикле сбраживания сахаров винограда; сбраживание сахаров с образованием летучих кислот	превращение уксуснокислыми бактериями спирта вина в уксусную кислоту и воду;	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	В каком процессе виноделия винные дрожжи не принимают никакого участия? спиртовое брожение; яблочно-молочное брожение; процесс хересования; шампаннизация.	яблочно-молочное брожение; процесс хересования;	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

626	Характерный вкус пахты, сметаны и сливочного сыра формируется в результате спиртового брожения пропионово-кислого брожения лимоннокислого брожения молочнокислого брожения	лимоннокислого брожения	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	Отметьте правильный ответ: При производстве спирта с помощью культуры подходящих дрожжей ведут сбраживание до тех пор, пока концентрация спирта по объему не достигнет 5-6% 7-8% 9-11% 12-15%	12-15%	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
628	Вторая стадия катализа НЕ характеризуется тем, что она является собственно катализом наиболее медленная лимитирует скорость химической реакции обуславливает снижение энергии активации зависит от концентрации субстрата и фермента в среде	является собственно катализом наиболее медленная лимитирует скорость химической реакции обуславливает снижение энергии активации	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
629	Выберете бактерии, для которых характерно выделение высоких уровней продукции лизина <i>Corynebacterium glutamicum</i> <i>Brevibacterium flavum</i> <i>Pseudomonas</i> <i>Escherichia coli</i>	<i>Brevibacterium flavum</i>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	При получении белковых продуктов биотехнологический процесс нужно остановить до перехода: в лаг-фазу в экспоненциальную фазу фазу отмирания в стационарную фазу	в стационарную фазу	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Для получения микробного белка на молочной сыворотке НЕ выращивают <i>Saccharomyces</i> <i>Trichosporon</i> <i>Botrytis</i> <i>Torulopsis</i>	<i>Saccharomyces</i>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

632	<p>Условиями культивирования микроскопических грибов являются...</p> <p>t = 20 – 25°C; аэробные</p> <p>t = 37– 38°C; аэробные</p> <p>t = 37– 38°C; анаэробные</p> <p>t = 45°C; микроаэрофильные</p>	t = 20 – 25°C; аэробные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	<p>Культуральные свойства бактерий – это...</p> <p>способ размножения бактерий</p> <p>способность бактерий разлагать белки</p> <p>способность роста бактерий в условиях лаборатории</p> <p>характер роста микробов на питательных средах</p>	характер роста микробов на питательных средах	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	<p>В древние времена с помощью брожения люди научились готовить:</p> <p>антибиотики</p> <p>ферменты</p> <p>биомассу</p> <p>кисломолочные продукты</p>	кисломолочные продукты	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	<p>Последовательность ДНК, используемая для идентификации определенного участка (локуса) определенной хромосомы:</p> <p>сигналь</p> <p>праймер</p> <p>полимераза</p> <p>генетический маркер</p>	генетический маркер	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	<p>Распространенный в молекулярной биологии метод, позволяющий получать множество копий специфической последовательности ДНК, при условии, что известны последовательности нуклеотидов каждого конца амплифицируемого фрагмента.</p> <p>амплификация</p> <p>полимеразная цепная реакция</p> <p>репликация</p> <p>трансляция</p>	амплификация полимеразная цепная реакция	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
637	<p>В процессе ПЦР многократно повторяются циклы, каждый из которых состоит из этапов денатурации ДНК, отжига праймера и удлинения цепи. Для проведения ПЦР необходимы:</p> <p>термостабильная ДНК-полимераза</p> <p>дезоксирибонуклеотиды</p> <p>специфические олигонуклеотиды (праймеры)</p> <p>верны все ответы</p>	верны все ответы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

638	Напишите термин, которому соответствует данное определение: Последовательность ДНК, используемая для идентификации определенного участка (локуса) определенной хромосомы ...	генетический маркер	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	Напишите термин, которому соответствует данное определение: Процесс синтеза ДНК на матрице РНК осуществляется ферментом	РНК-зависимой-ДНК-полимеразой	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Напишите термин, которому соответствует данное определение: Генетические элементы клетки, способные к миграции в пределах хромосомы, называются	транспозоны	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Соединение одноцепочечных нитей ДНК или РНК за счет формирования водородных связей между комплементарными последовательностями и образования двухцепочечного полинуклеотида: денатурация ренатурация секвенирование транскрипция	ренатурация	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Метод разделения молекул ДНК и РНК разной величины, принцип действия которого состоит в движении молекул в пористом материале (геле) с различной скоростью: секвенирование электрофорез отжиг маркирование	электрофорез	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	Чтобы уменьшить вероятность ошибки за счет гомологичной рекомбинации используют: один маркер два фланкирующих маркера маркер в пределах гена три маркера	маркер в пределах гена	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

644	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Распространенный в молекулярной биологии метод, позволяющий получать множество копий специфической последовательности ДНК, при условии, что известны последовательности нуклеотидов каждого конца амплифицируемого фрагмента	ПЦР	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Образование большого числа копий определенного участка ДНК с помощью полимеразной цепной реакции	Амплификация	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Двухцепочечный фрагмент ДНК, необходимый для начала работы полимеразы, называется	Праймер	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

647	<p>Опишите последовательность действий для выполнения поставленной задачи: Проведите выделение ДНК из представленного образца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить пробирку (2мл) с буфером (0,5 - 1мл) 2. Положить 5 мм - 3см растительной ткани в пробирку и размять его 3. Инкубировать при 60°C 1-5 ч или 5 мин прокипятить 4. Центрифугировать при 1200 об/мин 5 мин 5. Перенести 400 мкл надосадочной жидкости в другую пробирку 6. Добавить 300 мкл изопропилового спирта и перемешать (перевернуть 3-4 раза) 7. На 30 мин оставить в холодильник 8. Центрифугировать при 1200 об/мин 5 мин 9. Вылить надосадочную жидкость 10. Промыть осадок 100 мкл 70% этанола 11. Центрифугировать при 1200 об/мин 5 мин 12. Слить 70% этанол и перевернуть на фильтровальную бумагу до высыхания осадка 13. Добавить 50 - 100 мкл ТЕ 14. Пробирки поставить в холодильник (морозилку) 	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	<p>Опишите последовательность действий для выполнения поставленной задачи: Составьте блок-схему ДНК диагностики трансгенных микроорганизмов методом ПЦР</p>	<p>Выделение ДНК Проведение ПЦР Анализ результатов с помощью электрофореза или в режиме real-time</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

649	Опишите последовательность действий для выполнения поставленной задачи: Подготовьте буфер для проведения молекулярно-генетического анализа	Буфер для ПЦР состоит из: Буфера для полимеразы Трифосфатов Праймеров Полимеразы Воды	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Идентифицируемая последовательность ДНК, наследуемая в соответствии с менделевскими закономерностями и облегчающая изучение наследования сцепленного с ней гена или признака: ген маркер сиквенс транскрипт	ген	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	Отрасль сельского хозяйства, занимающуюся выведением новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. агронимия генетика селекция семеноведение	селекция	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	Процесс расшифровки порядка расположения нуклеотидов в молекуле ДНК или РНК с целью определения линейного порядка всех нуклеотидов организма: секвенирование транскрипция амплификация трансляция	секвенирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	По характеру положения продуцента биосинтетический процесс подразделяют на: периодический, полупериодический, непрерывный, отъемно-доливной поверхностный глубинный	поверхностный глубинный	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
654	Для выделения клеток из больших объемов культуральной среды применяют: мембранную фильтрацию низкоскоростное центрифугирование инкубацию в термостате замораживание	мембранную фильтрацию	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

655	Синтез структурных элементов или продуктов обмена веществ микроорганизмов за счет присущих микробной клетке ферментных систем называют... микробиологическим химическим физическим промышленным	микробиологическим	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	Питательные среды должны отвечать следующим требованиям... содержать необходимые питательные вещества и влагу быть стерильными иметь определенный показатель pH быть кислыми содержать соли быть щелочными	содержать необходимые питательные вещества и влагу быть стерильными иметь определенный показатель pH	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
657	Выберете бактерии, для которых характерно выделение высоких уровней продукции лизина <i>Corynebacterium glutamicum</i> <i>Brevibacterium flavum</i> <i>Pseudomonas</i> <i>Escherichia coli</i>	<i>Brevibacterium flavum</i>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Способностью превращать сахар в этанол обладают: <i>Aspergillus oryzae</i> <i>Aspergillus terricola</i> <i>Escherichia coli</i> <i>Bacillus subtilis</i> <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	<i>Saccharomyces cerevisiae</i>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	Микробиологический синтез включает процессы... накопления микробной массы получение метаболитов микробной клетки приготовление питательной среды выбор мутагенов	накопления микробной массы получение метаболитов микробной клетки приготовление питательной среды	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
660	Одним из первых продуктов микробиологического синтеза, используемого человеком являются риккетсии вирусы хлорелла дрожжи	дрожжи	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

661	Высокая устойчивость спор объясняется наличием... толстой оболочки слизистой капсулы зерен волютина пептидогликана	толстой оболочки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Расскажите об известных вам требованиях, устанавливаемых для защиты объектов интеллектуальной собственности? Расскажите об известных вам требованиях, устанавливаемых для защиты объектов интеллектуальной собственности?	Студент отвечает на вопрос, основываясь на знаниях, полученных за время обучения и прохождения практики	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Участки генов эукариот, лишённые генетического смысла, называются	Интроны	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Участки генов эукариот, имеющие генетический смысл, называются	Экзоны	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Допишите пропущенное слово: Структура генов ... представлена чередованием экзонов и интронов	Эукариот	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Напишите последовательность действий для выполнения поставленной задачи Подготовьте схему лигирования гена интереса в вектор	Подбор гена интереса Подбор вектора Лигирование Высев микроорганизмов на селективные питательные среды Отбор клеток с геном интереса	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

667	<p>Напишите ответ на поставленный вопрос Представьте прогноз направления трансгенеза растений</p>	<p>Получение модифицированных культур, устойчивых к гербицидам, насекомым, вирусам и бактериям, биотическим и абиотическим стрессорам, с повышенным содержанием питательных веществ, увеличенным сроком хранения, устроненными аллергенами. Культуры, которые можно использовать в качестве вакцин, биофармацевтиков, фиторемидиантов.</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
668	<p>Принцип маркер-опосредованной селекции состоит в том, что за агрономически важным признаком следят по: его собственному проявлению наследованию гена, который его контролирует короткому участку ДНК, тесно сцепленному с геном верны все ответы</p>	<p>короткому участку ДНК, тесно сцепленному с геном</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
669	<p>Работы в области маркер-опосредованной селекции возможны в тесной кооперации генетиков и селекционеров и состоят из двух этапов: подготовительного, в процессе которого генетики накапливают знания относительно генетического контроля признака и селекционного. На 1-м этапе проводятся следующие работы: тестирование генов в исходном материале (подбор доноров) анализ генетического разнообразия селекционного материала, поиск уникальных аллелей бекроссирование с отбором по маркерам отбор гомозигот по доминантным генам в гибридах</p>	<p>тестирование генов в исходном материале (подбор доноров) анализ генетического разнообразия селекционного материала, поиск уникальных аллелей</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

670	В настоящее время для ускорения селекционного процесса у растений используют следующие методы: лабораторные методы оценки селекционного материала генно-инженерные методы получения исходного материала маркер-опосредованная селекция верны все ответы	верны все ответы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Напишите ответ на поставленный вопрос: Предложите название для рестриктазы, выделенной из <i>Bacillus cereus</i>	Все	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Процесс синтеза на каждой из нитей ДНК комплементарной ей нити носит название	репликация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Назовите термин, которому соответствует данное определение: Процесс синтеза РНК на матрице ДНК осуществляется ферментом	ДНК-зависимой-РНК-полимеразой	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	Назовите последовательность действий Опишите схему проведения секвенирования животной клетки	Выделение ДНК Подготовка библиотеки Прикрепление индексов Проведение секвенирования Выравнивание последовательности ДНК	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	Назовите последовательность действий Составьте схему проведения секвенирования растительной клетки	Выделение ДНК Подготовка библиотеки Прикрепление индексов Проведение секвенирования Выравнивание последовательности ДНК	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

686	Процесс трансформации или полного разложения органического субстрата осуществляемый микроорганизмами и сопряженный с метаболизмом других субстратов метаболизм симетаболизм кометаболизм дометаболизм	кометаболизм	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	Кто впервые кометаболизм описал? Мюллер Геккель Анни Фостер	Фостер	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	Сопоставить класс ферментов и их описание 1. Оксидоредуктазы А) Ферменты, катализирующие окислительно-восстановительные реакции 2. Гидролазы Б) Катализируют гидролиз эфирных, пептидных и гликозидных связей 3. Изомеразы В) Катализируют различные типы оптических изомеров 4. Лигазы Г) Катализируют соединение двух молекул, сопряженное с разрывом пирофосфатной связи АТФ Д) Ферменты, отщепляющие группы от субстратов по негидролитическому механизму с образованием двойных связей	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
689	Сопоставить вещества и их процентное содержание в пивной дробине 1. Сырой протеин А) 30,2 2. Сырая клетчатка Б) 23,2 3. Сырой жир В) 4,8 4. Сырая зола Г) 4,7 Д) 5,5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

697	Расположить в правильной последовательности работу с субстратом вешенки обыкновенной 1. Пропаривание в воде 2. Кипячение субстрата 3. Подсушивание 4. Обогащение мочевиной 5. Засев мицелия	1, 2, 3, 4, 5.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
698	К одноступенчатому процессу биоконверсии не относят брожение изомеризация получение стероидов получение гормонов	получение гормонов	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	К многоступенчатым процессам не относят брожение получение кормового белка получение БАВ биоконверсионная очистка сточных вод	брожение	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	К преимуществам твердофазной ферментации не относят увеличение скорости гидролиза низкая потребность в ферментах большой объем реактора более короткое время обработки	большой объем реактора	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	Процесс переработки органических отходов сельского хозяйства дождевыми червями компостирование культивирование вермикюльтивирование анаэробный метаногенезис	вермикюльтивирование	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Метод хранения посевного материала, обеспечивающий обезвоживание после замораживания криоконсервация крекинг термолиз лиофилизация	лиофилизация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Глубокое замораживание клеток с дальнейшим хранением их в жидком азоте или его парах термогидрогенизация лиофилизация криоконсервация флотация	криоконсервация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	Накопление клеток в верхних слоях жидкости после вспенивания фильтрация флотация криоконсервация центрифугирование	флотация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

705	Извлечение продукта из твердого или жидкого состояния сепарация гумификация экстракция этанализация	сепарация - гумификация + экстракция - этанализация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
706	Сопоставить способы выделения целевого продукта и их определение 1. Криоэкстракция А) Метод холодной экстракции позволяющий избежать губительное действие температуры на объект 2. Адсорбция Б) Частный случай экстракции, при котором экстрагирующим веществом из жидкой или газовой фазы является твердое тело 3. Абсорбция В) Процесс поглощения одного вещества другим 4. Физическое поглощение Г) Инертный процесс, когда кислород растворяется в воде Д) Абсорбция атомов или молекул при которой происходит химическая экстракция	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
707	Плата за загрязнение окружающей среды базируется на экономической оценке ассимиляционного потенциала природной среды экологической оценке ассимиляционного потенциала природной среды оценке эффективности природоохранной деятельности оценке административного ресурса	экономической оценке ассимиляционного потенциала природной среды	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	Природные ресурсы, выполняющие оздоровительную функцию, относятся к ресурсам общего пользования особого пользования рекреационным ресурсам особо охраняемым территориям и объектам	рекреационным ресурсам	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

709	Сбалансированное природопользование это баланс между платежами и расходами на природопользование потребностью в ресурсах и их приростом между темпами потребления и воспроизводства природных ресурсов между темпами потребления и воспроизводства ресурсов и качества среды	между темпами потребления и воспроизводства ресурсов и качества среды	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Воздействие производства на ОС оценивают по территориальным критериям, к которым относят отходоёмкость ресурсоёмкость ущербоёмкость рентный эффект	отходоёмкость, ресурсоёмкость, ущербоёмкость	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
711	Территориальное сочетание природных ресурсов – это... источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории пространственное сочетание ресурсов страны, являющееся ее природной базой количественный учет ресурсов всей земли качественный учет ресурсов всей земли	источники ресурсов, расположенные на определенной целостной территории пространственное сочетание ресурсов страны, являющееся ее природной базой	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
712	Комплексное использование ресурсов это использование ресурсов в одном производстве более полное использование ресурсов, при добыче которых извлекаются все сопутствующие минералы и утилизируются все отходы использование нескольких видов ресурсов одним человеком использование ресурсов, обеспечивающих нормальную среду жизни человеку как соци-ально-биологическому существу	более полное использование ресурсов, при добыче которых извлекаются все сопутствующие минералы и утилизируются все отходы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

713	<p>Каждый природопользователь осуществляет эксплуатацию природных ресурсов ...</p> <p>с позиции охраны природы</p> <p>с позиции государственных интересов</p> <p>с позиции заботы о здоровье человека</p> <p>с позиции своих ведомственных интересов</p>	с позиции своих ведомственных интересов	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	<p>Какое из воздействий человека на природу является конструктивным</p> <p>использование фреонов</p> <p>строительство ветровых электростанций</p> <p>регуляция численности популяций охотничьих видов животных</p> <p>мелиорация почв</p>	<p>строительство ветровых электростанций</p> <p>регуляция численности популяций охотничьих видов животных</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
715	<p>Экологизация регионального развития включает необходимость...</p> <p>рационального природопользования</p> <p>охраны окружающей среды</p> <p>увеличение степени антропогенной нагрузки</p> <p>уменьшение затрат на природоохранные цели</p>	рационального природопользования охраны окружающей среды	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
716	<p>Как называется экзотермический процесс биологического окисления, в котором органический субстрат подвергается аэробной биодegradации смешанной популяцией микроорганизмов в условиях повышенной температуры и влажности, позволяющий осуществлять защиту окружающей среды?</p> <p>деградация</p> <p>катализ</p> <p>компостирование</p> <p>брожение</p>	компостирование	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	<p>Какое количество нефти образуется при разложении в ходе абиотических факторов?</p> <p>1-2 %</p> <p>10-15 %</p> <p>25-40 %</p> <p>45-70 %</p>	25-40 %	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

718	<p>Как называется процесс по удалению посторонних или вредных агентов из вод и почв с помощью микроорганизмов, способствующих фильтрации и разложению этих примесей, осуществляемый с целью защиты окружающей среды?</p> <p>аугментация деградация биостагнация биоочистка</p>	биоочистка	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	<p>при переработке какой продукции получается наибольший выход биогаза (м3/га)?</p> <p>свежий силос кукурузы свежий силос зерновых свежий силос травы сахарная свекла</p>	сахарная свекла	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	<p>определите видовой состав биоценоза активного ила</p> <p>определите видовой состав биоценоза активного ила</p>	студент выполняет задание в соответствии с заданием преподавателя	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	<p>Как называется инновационный метод технологии ремедиации почвы с изъятием грунта?</p> <p>In-vivo In-oxtro Ex-situ In-situ</p>	Ex-situ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	<p>Как называется инновационный метод технологии ремедиации почвы без изъятия грунта?</p> <p>In-vivo In-oxtro Ex-situ In-situ</p>	In-situ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	<p>Какое количество водорода образуется в процессе биометаногенеза?</p> <p>0 % 1 % 2 % 3 %</p>	1 %	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

724	Какое количество сероводорода образуется я в процессе биометаногенеза? 1 % 2 % 3 % 4 %	3 %	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Проведите визуальное исследование ила Проведите визуальное исследование ила	студент проводит работу и дает развернутый ответ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	К сфере экологической биотехнологии можно отнести сжигание мусора размол стекла выпаривание вод биологическая очистка воздуха от ароматических веществ	биологическая очистка воздуха от ароматических веществ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	Состояние антропогенного влияния на природную среду не измененное деятельностью человека природное натуральное естественное клиническое	естественное	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	Состояние природной среды, при котором имеет место труднообратимый процесс закрепления малопродуктивных экологических систем катастрофическое критическое нормальное равновесное	катастрофическое	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	К естественным причинам загрязнения среды не относится пожар извержение вулкана выбросы завода пыльная буря	выбросы завода	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Определите концентрации летучих органических кислот в биологически очищенной воде. Определите концентрации летучих органических кислот в биологически очищенной воде.	студент проводит работу и дает развернутый ответ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

731	История молекулярной биотехнологии		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	Определение понятия биотехнологии, цели и разделы биотехнологии.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	Угличская биофабрика. История. Специфика деятельности. Продукты		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Армавирская биофабрика. История. Специфика деятельности. Продукты		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
735	Новосибирская биофабрика. Специфика работы. Производимые продукты		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Краткая история развития генной инженерии. Этапы генной инженерии.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Методы выделения нуклеиновых кислот. Ферменты генной инженерии: ДНК-полимеразы, ДНКлигазы, рестриктазы, обратная транскриптаза.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Построение рестрикционных карт. Анализ и использование фрагментов ДНК. Блоттинг по Саузерну. Нозерн-блоттинг. Вестерн- блоттинг.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	Научные основы нормативно-правовой базы в области биотехнологий		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

740	Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации до 2020 года		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	Правовое регулирование развития биотехнологий в Российской Федерации.		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	Федеральный закон О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	Основные инструменты поддержки развития биотехнологий		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Поддержка биотехнологий в регионах. На примере одного из регионов		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Биоресурсные коллекции: алгоритмы формирования и функционирования, фундаментальная и прикладная значимость		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Биоресурсные центры и биологические (биоресурсные) коллекции		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Понятие и виды биологических коллекций		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

749	Сельскохозяйственная биотехнология. Состояние и перспективы развития		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	Пищевая биотехнология. Состояние и перспективы развития		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	Морская биотехнология. Состояние и перспективы развития		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	Прогноз научно-технологического развития России: 2030. Биотехнологии		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	Международное сотрудничество в сфере биотехнологии		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	Технологическая платформа «Биоиндустрия и Биоресурсы – БиоТех2030»		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	МУК 3.1.2964-11 «Построение системы физической защиты государственных и исследовательских коллекций микроорганизмов I-II групп патогенности»		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I-IV групп патогенности», 1995 г.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)", 2013 г.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

758	СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» и СП 1.3.2885-11 «Доп. и изм. 2 к СП 1.3.2322-08», 2008 г.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	GLP - Good Laboratory Practice		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	Технологическая платформа БИОИНДУСТРИЯ И БИОРЕСУРСЫ–БИОТЕХ 2030		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	Технологическая платформа БИОЭНЕРГЕТИКА		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Мировые тренды в развитии биотехнологий и позиции России		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Иммуноблоттинг. Дот-блоттинг. Разделение гигантских молекул ДНК. Гибридиизация нуклеиновых кислот.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	Краткая историческая справка по развитию биотехнологии в мире.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Биосинтез биологически активных веществ (БАВ) в условиях биотехнологического производства.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	Преимущества производства продуктов биотехнологическими методами.		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

767	Современные биореакторы. Подготовительные операции биотехнологического производства. Классификации биосинтеза. Параметры, влияющие на биосинтез (механические, физические, химические, биологические).		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	ВКПМ (Всероссийская коллекция промышленных организмов) (Государственный научно-исследовательский институт генетики и селекции промышленных микроорганизмов, Всероссийская коллекция промышленных микроорганизмов - ВКПМ)		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	Государственная коллекция полезных организмов (Всероссийский научно-исследовательский институт биологической защиты растений - ВНИИБЗР)		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Коллекция непатогенных микроорганизмов с/х назначения (Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной микробиологии - ВНИИСХМ)		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Государственный научно-исследовательский институт витаминов		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Коллекция ГосНИИХП (Государственный научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности)		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Коллекция зеленых водорослей (Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН (ИБВВ), Коллекция зеленых водорослей (ВОРОК))		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Коллекция культур микроводорослей (Институт биологии моря РАН (ИБМ РАН), Коллекция культур микроводорослей)		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

775	Коллекция генетически модифицированных штаммов бактерий (Институт молекулярной генетики - ИМГ РАН)		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Роль науки в развитии современного общества.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Методология научного исследования.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	Методы научного исследования, их классификация.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	Системный метод научного исследования.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	Источники научной информации и их классификация.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
783	Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

784	Методика чтения (виды чтения) научной литературы.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Требования к подготовке студента в области информационных технологий. и. Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	Функциональные стили современного русского литературного языка.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Функциональный стиль научной прогнозы, его логические (терминологические), грамматические и стилистические характеристики.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Виды научно-исследовательских студенческих работ.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Основные рекомендации по разработке научных статей и докладов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

792	Дипломная работа с исследовательскими целями и требованиями, предъявляемые к ней.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	Этика научно-исследовательской работы.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	Редактирование и рецензирование научных работ.		ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Аскорбиновая кислота и ее производные, производные галловой кислоты. История применения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Антибиотики, их характеристика и свойства. Низин. Натамицин.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Ароматизаторы. История применения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Эфирные масла и их душистые вещества. Основные компоненты эфирных масел.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	Способы выделения эфирных масел.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

801	Ароматические эссенции. Общая схема получения ароматизаторов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	Развитие сельскохозяйственной биотехнологии в Краснодарском крае.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	Популяризация биотехнологических производств.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Биотехнологические приемы в быту.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	Пути обмена веществ у микроорганизмов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Основные методы контроля генетической конструкции		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	Особенности выделения из культуральной жидкости биологически активных веществ, содержащихся в малых количествах		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	Международная система безопасности получения, использования, передачи и регистрации геномодифицированных организмов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
809	Национальная система безопасности получения, использования, передачи и регистрации геномодифицированных организмов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

810	Производство винных дрожжей		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Биотехнология сыра-тофу на основе использования пробиотических микроорганизмов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Изучение технологического процесса культивирования кефирных грибов для разработки функциональных биопродуктов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Получение безалкогольного напитка при выращивании комплекса микроорганизмов чайного гриба		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Разработка рецептуры функционального напитка. Обоснование функциональных свойств		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	Разработка рецептуры функционального батончика. Обоснование функциональных свойств		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	Определение биологической ценности пищевых продуктов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	Принципы методов контроля показателей безопасности и качества сырья, продуктов функционального питания. Контроль качества		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	Витаминизация пищевых продуктов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

819	Классификация и номенклатура микроорганизмов		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	Технологическая линия производства винограда консервированного		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Технологическая линия производства сока яблочного осветленного		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	Проблемы природопользования в отдельных отраслях экономики.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	Зарубежный опыт управления природопользованием (реализация принципа «загрязнитель платит», правила организации экологической экспертизы и др.)		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	Методы управления природопользованием: экономические (рыночные и методы финансово-экономического стимулирования).		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	Методы управления природопользованием: административные (организационно-правовые и методы административного регулирования)		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	Производство как основная форма взаимодействия природы и общества.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	Причины экологизации науки и практических сфер деятельности		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

828	Природопользование в Краснодарском крае.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	Природопользование как объект экологического права		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	Влияние добычи и использования полезных ископаемых на окружающую природную среду		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	Понятие о недрах. Классификация полезных ископаемых		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	Особенности природоохранной деятельности в зарубежных странах		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	Управление природоохранной деятельности в России		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Субъекты и объекты управления природоохранной деятельностью		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	Экологическое страхование в природопользовании		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	ДНК диагностика трансгенных микроорганизмов методом ПЦР		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

837	Лигирование гена интереса в вектор		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Направления трансгенеза растений		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	Трансгенные растения и современное общество		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	Органогенез растений IN VITRO и технологии на его основе		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	Основные направления генной и клеточной инженерии		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	Парасексуальное и половое скрещивание с использованием изолированных клеток		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	Перспективы развития клеточной инженерии для теории и практического применения		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	Плавление ДНК. Гибридизация ДНК		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	Полимеразная цепная реакция (ПЦР)		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

846	Экологическая экспертиза безопасности трансгенных сортов		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	Создание и производство генно-инженерного гормона инсулина		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	Предпосылки открытия двойной спирали ДНК		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
849	Предмет генной инженерии, ее задачи и возможности		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	Принципиальная схема получения трансгенных с/х животных		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	Биосинтез антибиотиков иммобилизованными клетками.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Ферменты микроорганизмов, применяемые в производстве.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	Биотехнологические методы создания вакцинных препаратов.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	Биоинсектициды и биофунгициды, технология получения и механизм действия.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

855	Характеристика бактериальных удобрений.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Биобезопасность в промышленной микробиологии.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	Методы традиционной селекции в получении промышленных штаммов микроорганизмов.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
858	Применение генетической трансформации в биотехнологии и селекции микроорганизмов.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
859	Основные источники сырья для микробиологической промышленности.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
860	Методы культивирования промышленных штаммов микроорганизмов.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
861	Ферментационные процессы в микробиологической промышленности.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	Промышленные процессы с использованием иммобилизованных ферментов и клеток.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	Использование микроорганизмов для получения кормового белка.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

864	Характеристики и особенности микробиологического белка.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	Микробиологические методы производства аминокислот и органических кислот.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	Микробиологический синтез витаминов.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	Промышленное получение микробных полисахаридов.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	Направленный поиск продуцентов антибиотиков.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	Получение активных продуцентов микробных ферментов.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	Производства, основанные на получении микробной биомассы.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	Принципы рационального использования природных ресурсов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	Понятия экологический кризис и экологический императив.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

873	Диалектическая сущность взаимоотношений общества и природы, исторические этапы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	Природная среда и ее функции. Природные ресурсы и природные условия.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	Представления о взаимодействии общества и природы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Процедура сертификации систем экологического менеджмента.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
877	Стандарты ИСО 14000 как важное средство нормативного регулирования качества ОС.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	Управление природопользованием на предприятиях на основе СЭМ		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	Государственная политика управления природопользованием в РФ		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
880	Добывающие отрасли, энергетика, машиностроение, сельское хозяйство.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
881	Возможные сценарии воздействия промышленного производства на ОС.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

882	Эколого-экономическая система: свойства, функции, типы. Предприятие как эколого-экономическая система.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	Экологическая экспертиза в природопользовании		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	Характеристика природно-промышленных комплексов		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	Организация территориального природопользования и территориальное сочетание природных ресурсов		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Особенности минерально-энергетических ресурсов и экологизация регионального развития		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Классификация энергопроизводственных циклов		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	Кадастры природных ресурсов		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
889	Общие вопросы технологии биоконверсии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	Теория и практика и перспективы биоконверсии		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

891	Биотехнологические системы и комплексы в сельском хозяйстве		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
892	Объекты и методы биоконверсии		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	Микроорганизмы, высшие грибы, как инструменты биоконверсии		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
894	Микроорганизмы, ферменты как инструменты биоконверсии		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Условия наиболее эффективного использования микроорганизмов. Пути оптимизации процессов		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	Технологические процессы и оборудование биоконверсии сырья животного происхождения		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
897	Характеристика основных процессов используемых в биоконверсии растительного сырья.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Система управления процессами используемые в биоконверсии растительного сырья.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
899	Система управления процессами используемые в биоконверсии сырья животного происхождения.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

900	Автоматизация и компьютеризация биопроцессов биоконверсии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	Виды процессов в биоконверсии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Оборудование для жидкофазных процессов биоконверсии		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Классификация и комплексная характеристика сырья пригодного в экономической и эко-логической схемах биоконверсии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	Технология получения биоконверсионных продуктов на основе растительного сырья для использования в животноводстве		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	Технология получения биоконверсионных продуктов на основе растительного сырья для использования в земледелии и растениеводстве.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	Применительные аспекты использования продуктов на основе растительного сырья для использования в животноводстве		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	Побочная продукция переработки растительного сырья и технология биоконверсии их для получения биодобавок, биоудобрений, биопрепаратов для нужд сельского хозяйства, ветеринарии и фармакологии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

908	Технология биоконверсионных продуктов для биоэнергетики и экологии на базе биокон-версионных процессов растительного сырья.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	Оборудование для смешенного варианта биоконверсии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	Оборудование для твердофазного варианта биоконверсии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	Банки генов, полученные на основе рестрикционных фрагментов ДНК генома и с помощью кДНК		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	Выделение, культивирование и использование протопластов		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	Векторы генной инженерии для бактерий		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Векторы генной инженерии для животных		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	Гибридизация соматических клеток как основа клеточной инженерии		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	Гибридомы - история открытия, способы получения и культивирования		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

917	ДНК-полимераза, ее применение для синтеза второй цепи кДНК		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Медико-биологическая оценка и маркировка новых видов пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	Методы введения генов в геном животных		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	Векторы на основе ретровирусов		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Методы генетической трансформации растений с использованием клеточ-ных технологий		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	Методы гибридизации клеток		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Морфогенные культуры клеток и регенерация растений		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	Секвенирование		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Системы генетической трансформации растений		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

926	Новые направления микробиотехнологии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Методы селекции микроорганизмов – продуцентов практически важных веществ.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Генно-инженерные методы получения практически полезных штаммов микроорганизмов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Особенности питательных сред для культивирования промышленных штаммов микроорганизмов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Методы сохранения генофонда промышленных штаммов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
931	Типы биореакторов, применяемых в промышленной микробиологии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	Критерии оценки эффективности биотехнологических процессов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Микробиологическое производство биологически активных веществ и препаратов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Промышленный биосинтез белково-витаминных концентратов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

935	Микробиологический метод получения аминокислот.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
936	Микробиологический метод получения аминокислот на примере глутамина.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Микробиологический метод получения аминокислот на примере лизина.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	Микробиологический метод получения аминокислот на примере триптофана.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Микробиологический метод получения органических кислот на примере уксусной кислоты.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Микробиологический метод получения органических кислот на примере молочной кислоты.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Микробиологический метод получения органических кислот на примере лимонной кислоты.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Микробиологическое получение органических кислот.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Микроорганизмы – продуценты витаминов и их получение в промышленности.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

944	Биосинтез микробных полисахаридов и их практическое использование.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	Промышленный биосинтез антибиотиков.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ